

PLANO DE TRABALHO

ANEXO III

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO - Edital Temático
Organização da Sociedade Civil: Ação Comunitária do Brasil - VOCAÇÃO
Nome do Projeto: Projeto Crê-Ser: Criança protegida
Eixo Principal: <i>II - Combate à violência nas escolas, prevenindo e interrompendo ciclos de violências, físicas e psicológicas para que as escolas sejam ambientes de acolhimento, permanência e formação psicossocial</i> Eixo secundário: <i>I - Combate e erradicação do Trabalho Infantil, incluindo as piores formas de trabalho infantil conforme a Convenção nº 182 da OIT, causado por diversas questões socioeconômicas estruturais que variam segundo a faixa etária atendida</i>
Nº total de beneficiários diretos: 200 crianças e adolescentes
Orçamento total: R\$ 783.735,62
Local de Execução: <i>(endereço completo - de onde irá ocorrer o projeto)</i> 1. Rua Soriano de Albuquerque, 163 - Jardim Macedônia, São Paulo - SP, 05894-340; (Associação Cidadania Ativa do Jd. Macedônia) 2. Rua Dr. Armando Fajardo, 119 – Jardim São Bernardo – Grajau, São Paulo – SP, 04844-590; (Grupo Unido da Reintegração Infantil – G.U.R.I.)
2. APRESENTAÇÃO DA OSC
A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO é uma ONG que, em apoio às políticas públicas, promove a troca entre pessoas e organizações, fomentando o trabalho em rede e possibilitando que crianças, adolescentes, jovens e famílias encontrem as suas vocações, desde a infância até a inserção no mercado de trabalho. Fundada em 1967, há 57 anos, a Vocação tem como propósito despertar as vocações das pessoas para transformar o mundo. A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO inicia com o trabalho voltado à formação e articulação de lideranças comunitárias, apoio jurídico para constituição de entidades de bairro e mobilização de moradores, mantendo este perfil de atividades nos seus primeiros dez anos de atividade. O contingente de mulheres iniciando o trabalho fora de casa aumentava e a dificuldade de vagas nas creches e escolas. Para fornecer apoio a “escolinhas comunitárias” e a “mães crecheiras”, a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO estabelece os primeiros convênios com organizações de bairro para fornecer apoio material e pedagógico. Ao final dos anos 70, organizações de bairro mais estruturadas começaram a demandar e receber apoio de forma sistemática. Em 1978, depois de um grande balanço de suas

atividades, são definidas novas linhas estratégicas de atuação em Educação Básica (infantil e de adultos), Saúde, Capacitação Profissional, Lazer e Recreação e Desenvolvimento Econômico, formatando para isso equipes técnicas que pudessem criar metodologias para replicar as atividades, com o mesmo objetivo.

Em 1981 concentra suas atividades em Educação Infantil, Iniciação Profissional, Cultura e Lazer e Saúde Comunitária, atuando mais fortemente na zona sul da cidade de São Paulo. Em 1982, se estabelece em sua sede própria localizada no bairro do Campo Limpo, onde atua até hoje.

Em 2000, um novo levantamento da AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO identificou um cenário mais complexo, com maior demanda das famílias para programas focados na criança e no adolescente, levaram a organização a decidir por trabalhar apenas com estes públicos e suas famílias, reescrevendo a sua missão anterior “contribuir de forma contínua e integrada para a inclusão social – educação, cultura, empregabilidade e cidadania – de crianças, adolescentes e jovens em parceria com lideranças comunitárias formalmente organizadas”.

Em seu percurso, a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO construiu um patrimônio sólido na área do conhecimento e trabalhou como seriedade, competência e transparência, que em 2015 são transferidos à AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO mais alinhado ao propósito.

A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO é formada por dois centros:

- a. Centro de Desenvolvimento Integral: Tem o objetivo de promover práticas de aprendizagens e cidadania, é a área dedicada ao trabalho socioeducativo de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e desenvolvimento da autonomia individual. Todas as atividades têm o foco nas aprendizagens necessárias para cada ciclo de vida.
- b. Centro Inclusão Produtiva de Jovens: com objetivo de fortalecer vocações profissionais e conectá-las às oportunidades dignas e compatíveis de trabalho. O Centro de Orientação para o Trabalho tem desafio de fortalecer o potencial profissional dos jovens e inseri-los em oportunidades dignas de trabalho, em uma iniciativa em que os jovens, suas famílias e a comunidade se beneficiam.

As duas frentes de atuação sustentam a sua atual missão que é a de construir uma dinâmica social justa e igualitária, impactando efetiva e positivamente a vida das pessoas e de suas comunidades por meio da formulação, implantação e disseminação de metodologias com as quais crianças e jovens possam fortalecer seus projetos de vida.

Atenção: limite de uma página para a apresentação da OSC.

3. EIXO

Eixo Principal

II - Combate à violência nas escolas, prevenindo e interrompendo ciclos de violências, físicas e psicológicas para que as escolas sejam ambientes de acolhimento, permanência e formação psicossocial

2º Eixo

I - Combate e erradicação do Trabalho Infantil, incluindo as piores formas de trabalho infantil conforme a Convenção nº 182 da OIT, causado por diversas questões socioeconômicas estruturais que variam segundo a faixa etária atendida.

A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO possui conhecimentos e experiência nas temáticas propostas no Projeto, vem trabalhando junto às crianças, adolescentes e jovens, assim como com os profissionais dos serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, nas subprefeituras da região sul 2: Campo Limpo, M'Boi Mirim, Cidade Ademar, Capela do Socorro.

Para consolidar esse trabalho, a equipe da AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO sistematizou as práticas socioeducativas em metodologia própria, que disseminada junto aos serviços parceiros, é testada e atualizada conforme demandas sociais mais emergentes que afetam a vida do público atendido. Nesse sentido foram realizadas várias ações que mobilizaram um repertório de práticas e aprendizagens vinculadas às experimentações de linguagem e comunicação, direitos humanos, diversidade, autocuidado, elaboração de projeto de vida; estas experiências serão aplicadas, avaliadas e enriquecidas para fazer parte da sistematização do projeto e ficar disponível para a rede de serviços do território.

Para o Projeto de Desenvolvimento Integral: Crê-Ser, edital FUMCAD 2021, aprovado e executado no período entre Maio de 2023 a Abril de 2024, a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO propôs a realização de 4 metas para a promoção do fortalecimento de projetos de vida infanto-juvenis, na perspectiva do desenvolvimento integral:

- Realizar 260 horas de atividades socioeducativas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas do 2º eixo formativo com foco na convivência social (Eu e o Outro): **Comunicação**, Letramento Digital, Criatividade - Arte e Diversidade.
- Realizar 140 horas de atividades socioeducativas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas do 3º eixo formativo com foco na convivência entre pares (Nós): Participação, Lúdico, Sustentabilidade e **Direitos Humanos**.
- Realizar a orientação metodológica e acompanhamento de 260 horas de atividades socioeducativas para 760 crianças e adolescentes em 08 unidades de atendimento assessoradas referente aos temas do 2º eixo formativo com foco na convivência social (Eu e o Outro): **Comunicação**, Letramento Digital, Criatividade - Arte e Diversidade.
- Realizar a orientação metodológica e acompanhamento de 140 horas de atividades socioeducativas para 760 crianças e adolescentes em 08 unidades de atendimento assessoradas referente aos temas do 3º eixo formativo com foco na convivência entre pares (Nós): Participação, Lúdico, Sustentabilidade e **Direitos Humanos**.

Para orientação aos educadores sociais no trabalho proposto acima, a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO desenvolveu e testou dois cursos que foram elaborados no ano de 2023 ano da execução do Projeto, e testados junto aos seus atendidos no ano de 2024 sobre dois temas importantes na prevenção da violência: (a) Curso de Direitos Humanos para os educadores sociais – com protótipos de ação (planos de atividades) para crianças e adolescentes; (b) Curso de Comunicação Não Violenta para Educadores Sociais, e sua extensão Curso de Comunicação Não Violenta para o trabalho com as crianças e adolescentes. Estes cursos se encontram disponíveis na plataforma EAD proprietária.

Estas atividades, testadas nas unidades próprias de atendimento e nas unidades de atendimentos das organizações parceiras assessoradas pela AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO, têm se revelado uma ferramenta útil no combate à violência entre as crianças, adolescentes e jovens.

Ainda sobre o segundo eixo, há constante desenvolvimento de material orientador, e debates junto às famílias atendidas por nossos projetos no sentido do combate às práticas do trabalho infantil, e à orientação e apoio às famílias com orientações da busca de direitos nas políticas públicas que possam minimizar a necessidade do ingresso financeiro das crianças e adolescentes no orçamento doméstico.

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

Elencar os objetivos geral e específicos, guardando o nexo com todos os itens deste Plano de Trabalho.

Objetivo Geral: Fortalecer a proteção social infanto-juvenis, na perspectiva do desenvolvimento integral como instrumento de combate à evasão escolar, por meio de atividades socioeducativas em dois Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos – SCFV localizados no distrito do Grajaú e Capão Redondo.

Objetivo Específico 1: Sensibilizar crianças e adolescentes para o fortalecimento de vínculos e convívio social com base na cultura de paz.

Objetivo Específico 2: Contribuir para a disseminação da cultura de paz nos territórios do Grajaú e Capão Redondo.

5. REALIDADE DOS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E DO TERRITÓRIO

Beneficiários:

O público-alvo é composto por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, residentes nos distritos de alta vulnerabilidade econômica e social, como Grajaú e Capão Redondo. São estudantes da rede pública de ensino, pertencentes a famílias participantes

de programas de transferência de renda, com renda familiar majoritariamente inferior a 1,5 salários mínimos per capita.

Muitas dessas crianças são apresentadas sinais de neurodiversidade e enfrentam dificuldades em receber tratamento contínuo nos serviços públicos de saúde, as quais vivenciam níveis relacionais diferentes entre seus pares, que dificultam sua permanência no grupo, em vezes que é excluído ou vê necessidade do uso da força para se destacar ou se defender.

Além disso, há uma prevalência de famílias monoparentais, com pais e/ou mães jovens, ou crianças sob os cuidados de outros parentes, como tios, avós e primos. Estas crianças e suas famílias sofrem duplo processo de exclusão, com ausência de orientações para conseguir atendimento multidisciplinar que possa proporcionar terapias necessárias a cada um dos casos específicos, e ao mesmo tempo são excluídas pelos pares na escola, e no serviço de convivência pelo comportamento atípico que apresentam, muitas vezes com aspectos de violência contra os pares e também de auto violência, entendemos que trabalhar com todas as crianças coletivamente pode proporcionar um ambiente mais pacífico e restaurador, refletindo-se também no comportamento das mesmas no ambiente escolar.

Em reuniões com as famílias o projeto proporcionará informações sobre a Rede Protetora nos territórios, como acessar os direitos das crianças, e também exploraremos o tema da importância da erradicação do trabalho infantil para todas as crianças e adolescentes.

A experiência da Vocação atendendo as famílias em vulnerabilidade econômica e social, como falta de informações sobre os serviços disponíveis nos territórios, vulnerabilidade de convivência e relacional, nos levou a desenvolver a identificação mais próxima das famílias, e também a identificar nas crianças atendidas por nós, os sinais de instabilidade emocional, dificuldades de relacionamento com os pares, pelos exemplos de violência aos quais estão submetidos junto da família e nas comunidades em que residem, assim temos trabalhado as questões de comunicação com ênfase no respeito ao outro - considerando a ética humana - direitos humanos. Estes comportamentos violentos iniciam de forma verbal e não raro se amplificam por tentativas de agressão física, nesses casos nossas assistentes sociais levantam a questão em reunião ou visita familiar, e também fazem contato com a escola que o atendido frequenta para que a solução possa ser trabalhada nos três principais locais de frequência cotidiana da criança e adolescente: família, escola e serviço de convivência.

Entendemos que promover uma comunicação não violenta, uma comunicação que possa ser respeitosa, o conhecimento dos direitos de cada um e respeito ao par será um trabalho de fortalecimento de vínculos e também possibilita o desenvolvimento da autonomia individual, para que eles possam seguir para a vida adulta como pessoas mais equilibradas e livres da violência.

Entendemos também que o bullying é um fenômeno que deixa marcas profundas, ocasionando, não raro, a evasão escolar e o abandono do serviço de convivência. Trabalhar a questão relacional, tem potencial para transformar de maneira positiva o ambiente das comunidades onde atuamos e contribuir para o equilíbrio destas crianças e adolescentes para que possam caminhar como adultos com mais felicidade e capacidade de conviver no trabalho e com suas famílias.

Território(s):

Nas últimas décadas, investimentos melhoraram a infraestrutura urbana e ampliaram o acesso a equipamentos e serviços, mas ainda há má distribuição e diferenças na qualidade do atendimento. A heterogeneidade das condições de vida é evidenciada por indicadores como o Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (IPVS), que avalia a vulnerabilidade em setores censitários (média de 300 domicílios). O IPVS classifica os setores em seis grupos, considerando aspectos socioeconômicos e demográficos. O Projeto atuará principalmente em áreas classificadas nos Grupos 5 e 6, que concentram maior vulnerabilidade social.

Grupo 5 – Vulnerabilidade Alta: engloba os setores censitários que possuem as piores condições na dimensão socioeconômica (baixa), estando entre os dois grupos em que os chefes de domicílios apresentam, em média, os níveis mais baixos de renda e escolaridade. Concentra famílias mais velhas, com menor presença de crianças pequenas.

Grupo 6 – Vulnerabilidade Muito Alta: o segundo dos dois piores grupos em termos da dimensão socioeconômica (baixa), com grande concentração de famílias jovens. A combinação entre chefes jovens, com baixos níveis de renda e de escolaridade e presença significativa de crianças pequenas permite inferir ser este o grupo de maior vulnerabilidade à pobreza.

Dentre os dados do IPVS que nos ajudam a caracterizar a população e o território da região na qual a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – SÃO PAULO (VOCAÇÃO), os índices percentuais por população exposta às vulnerabilidades caracterizam-se conforme a tabela abaixo:

Subprefeitura/Município	Distrito (s)	IPVS - Grupo 5 - Vulnerabilidade Alta (Urbanos) (% da população exposta)	IPVS - Grupo 6 - Vulnerabilidade Muito Alta (Aglomerados Subnormais Urbanos) (% da população exposta)
Capela do Socorro	Grajaú	28,30%	14,70%
Campo Limpo	Capão Redondo	12,20%	15,70%

O atendimento prestado às crianças, adolescentes e suas famílias nesses territórios revela as especificidades das vulnerabilidades apontadas pelo Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (IPVS). Essas áreas são fortemente influenciadas pelo crime organizado, especialmente pelo tráfico de drogas. A carência de opções de lazer e de equipamentos culturais destaca a necessidade urgente de serviços no contra turno escolar para atender essa população jovem.

A dificuldade de locomoção no território reflete diretamente esse contexto: muitas crianças e adolescentes raramente exploram sua própria região, pois suas famílias temem pela segurança. Por outro lado, há jovens que passam muito tempo nas ruas, expostos a

influências e riscos sociais, especialmente aqueles cujas famílias têm uma rede de apoio fragilizada e enfrentam a necessidade de trabalhar.

Esses fatores não apenas afetam o bem-estar das crianças e adolescentes, mas também intensificam o risco de evasão escolar. O contato constante com a violência e a criminalidade, somado à falta de atividades seguras e estimulantes, faz com que muitos adolescentes vejam o tráfico de drogas como uma alternativa atraente frente à falta de oportunidades educacionais e profissionais.

Esse ciclo de insegurança e vulnerabilidade fragiliza o vínculo das crianças e adolescentes com a escola, prejudicando sua frequência e comprometendo o aprendizado. Sem um suporte adequado e sem opções de atividades seguras no contraturno, esses jovens ficam mais suscetíveis à evasão escolar, o que agrava ainda mais sua situação de exclusão social e reduz as chances de desenvolvimento integral.

Nessa perspectiva, o **Projeto Crê-Ser: Criança protegida** é uma proposta voltada ao combate à evasão escolar a partir de ações da proteção social, com prevenção à violência e ao trabalho infantil, em dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na Zona Sul de São Paulo, Grajaú e Capão Redondo.

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

Atividade(s):

Trabalhamos com as **metodologias ativas de aprendizagem**: O principal objetivo deste modelo de ensino é incentivar os educandos para que aprendam de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais. A proposta é considera-los no centro do processo de aprendizagem, participando ativamente e sendo responsável pela construção de conhecimento, tendo como alguns métodos para promoção de atividades socioeducativas:

- (1) Aprendizagem baseada em problemas;
- (2) Aprendizagem entre iguais/times;
- (3) Sala de aula invertida.

Por trabalharmos com as metodologias ativas nos referenciamos nos autores ligados à Aprendizagem Significativa: David Ausubel; Jean Piaget; Jerome Bruner; John Dewey e Leon Vygotsky, destacando que a aprendizagem se torna significativa quando a aprendizagem significativa ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios, em uma situação relevante para o educando, proposta pelo educador. Nesse

processo, o educando amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.

Atividades

1. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática dos Direitos Humanos em modalidade presencial para 04 turmas de 25 crianças de 6 a 10 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.

Objetivo: Fortalecer o entendimento e a valorização dos Direitos Humanos entre crianças de 6 a 10 anos, com foco na construção de uma cultura de respeito e solidariedade, visando prevenir atitudes de violência e fomentar a convivência harmônica nos espaços escolares e comunitários.

Nº Encontro	Atividade Socioeducativa	Carga Horária
1/32	O que são Direitos Humanos? Apresentação do tema (Vídeo Direitos Humanos Canal da Charlotte https://youtu.be/95pHjoKfeAA ; roda de conversa sobre o vídeo.	4 horas
2/32	Direitos Humanos – Princípio da Universalidade e Inalienabilidade: Direitos iguais para todas as pessoas, independente da idade, nacionalidade, etnia, religião. Assim como nenhum ser humano pode abrir mão destes direitos.	4 horas
3/32	Direitos Humanos – Princípio da Indivisibilidade: não existe um Direito maior ou menor, não há hierarquia de direitos humanos.	4 horas
4/32	Direitos Humanos – Princípio da Interdependência e Inter relação: a realização de alguns dos direitos dependem da realização de outros.	4 horas
5/32	Direitos Humanos – Princípio da Igualdade e Não Discriminação: todos são iguais e a discriminação de qualquer ordem não deve alterar o direito do ser humano.	4 horas
6/32	Direitos Humanos – Princípio da Participação e Inclusão	4 horas
7/32	Direitos Humanos – Princípio da Responsabilização e do Estado de Direito.	4 horas
8/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade I	4 horas
9/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade II	4 horas
10/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade III	4 horas
11/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social I	4 horas
12/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social II	4 horas
13/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social III	4 horas
14/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a um nome e a uma nacionalidade I	4 horas
15/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a um nome e a uma nacionalidade II	4 horas
16/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe I	4 horas
17/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe II	4 horas
18/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe III	4 horas
19/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente I	4 horas
20/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente II	4 horas
21/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade I	4 horas

22/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade II	4 horas
23/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade III	4 horas
24/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil I	4 horas
25/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil II	4 horas
26/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil III	4 horas
27/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes I	4 horas
28/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho I	4 horas
29/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho II	4 horas
30/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade, justiça entre os povos. I	4 horas
31/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade, justiça entre os povos. II	4 horas
32/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade, justiça entre os povos. III	4 horas
Conteúdos adaptados à faixa etária do público		

2. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática da Comunicação em modalidade presencial para 04 turmas de 25 crianças de 6 a 10 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.

Objetivo: Fortalecer habilidades socioemocionais na área da comunicação, entre crianças de 6 a 10 anos, expressarem suas ideias, emoções e necessidades de maneira não agressiva, fortalecendo a convivência social nas escolas e em outros ambientes.

Nº Encontro	Atividade Socioeducativa	Carga Horária
1/32	O que é comunicação - mergulho no tema: o que o grupo entende por comunicação, elaboração de quadro de registro para acompanhar o primeiro módulo temático.	4 horas
2/32	O que é comunicação: Como nos comunicamos : escrita- oral – imagens – sons – digital - Breve apresentação das diferentes formas de comunicação.	4 horas
3/32	O que é comunicação: O homem precisa de comunicar para viver e conviver na sociedade	4 horas
4/32	Comunicação Escrita: a comunicação oral, necessidade do registro da comunicação oral para o desenvolvimento da cultura.	4 horas
5/32	Comunicação Escrita: a escrita e leitura na comunicação.	4 horas
6/32	Comunicação Escrita: tipos textuais (narração, descrição, exposição, argumentação, injunção)	4 horas
7/32	Comunicação Escrita: Poesia, contos, reportagens, mensagens (exploração dos meios conhecidos)	4 horas
8/32	Comunicação Escrita: exercícios de leitura	4 horas
9/32	Comunicação Escrita: Tecendo minha história – Roda de Conversa orientando a atividade.	4 horas
10/32	Comunicação Escrita: Escrevendo minha história I	4 horas
11/32	Comunicação Escrita: Escrevendo minha história II	4 horas
12/32	Comunicação Escrita: Ilustrando minha história I	4 horas
13/32	Comunicação Escrita: Ilustrando minha história II	4 horas
14/32	Comunicação e Imagem: A imagem comunica uma ideia – ampliando a experiência com a ilustração	4 horas
15/32	Comunicação e Imagem: Quando a imagem comunica sem o texto escrito	4 horas
16/32	Comunicação e Imagem: Cuidados ao utilizar as imagens no papel e nas redes sociais – o que se deseja comunicar?	4 horas
17/32	Comunicação e Imagem: Roda de conversa sobre a intenção de comunicação e a forma como se escolhe o texto e as imagens – abordar bullying	4 horas

18/32	Comunicação e Imagem: Montagem de um painel coletivo (em grupos) comunicando o desejo de PAZ no espaço educativo I	4 horas
19/32	Comunicação e Imagem: Montagem de um painel coletivo (em grupos) comunicando o desejo de PAZ no espaço educativo II	4 horas
20/32	Comunicação e Imagem: Montagem de um painel coletivo (em grupos) comunicando o desejo de PAZ no espaço educativo III – Organizar a apresentação/inauguração deste painel para a reunião com famílias, o painel será apresentado pelos grupos às famílias.	4 horas
21/32	Comunicação e Som: Os sons também comunicam – levantamento da percepção dos educandos sobre esta afirmação.	4 horas
22/32	Comunicação e Som: Os sons podem ser produzidos pela voz humana – tons de voz na comunicação.	4 horas
23/32	Comunicação e Som: Os sons produzidos pela natureza e por outros artefatos: barulho, ruídos, a chuva, o mar, os pássaros cantando– tolerância ou intolerância aos ruídos, o que assusta o que acalma.	4 horas
24/32	Comunicação e Som: A música – o que grupo mais gosta, que música ouvem, gostam de cantar?	4 horas
25/32	Comunicação e Som: Como a música contribui para reforçar a comunicação nos filmes, programas de tv, identificar as músicas que originam diferentes sensações, explorar com o grupo.	4 horas
26/32	Comunicação Digital: Meios digitais de comunicação, quais são, quais o grupo está mais familiarizado.	4 horas
27/32	Comunicação Digital: Mensagens nos jogos digitais, identificar quais o grupo mais acessa e explorar a mensagem: violência; aprendizagem; mensagens de paz; informativos	4 horas
28/32	Comunicação Digital: Principais apps seguidos pelos grupos (Face, Instagram, Tik Tok, etc)	4 horas
29/32	Comunicação Digital: Como se comportar no mundo digital ao enviar e responder mensagens; cuidados necessários.	4 horas
30/32	Comunicação Digital: Cuidados com fotos e exposição pessoal nas redes sociais.	4 horas
31/32	Comunicação Digital: Preparar um vídeo em grupo com mensagens de comunicação positiva pela paz, sustentabilidade do planeta, campanha contra o bullying; debate da escolha do tema,	4 horas
32/32	Comunicação Digital: Finalização do vídeo e publicação nas redes escolhidas por eles.	4 horas
Conteúdos adaptados à faixa etária do público		

3. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática Comunicação Não Violenta em modalidade presencial para 04 turmas de 25 crianças de 6 a 10 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.

Objetivo: Incentivar a prática da Comunicação Não Violenta entre crianças de 6 a 10 anos, ensinando-as a lidar com situações de conflito de forma pacífica, com empatia e diálogo, criando um ambiente escolar acolhedor.

Nº Encontro	Atividade Socioeducativa	Carga Horária
1/32	O que é a Comunicação Não Violenta (CNV) – levantamento com os educandos sobre conhecimentos prévios a respeito do tema, roda de conversa.	4 horas
2/32	A girafa e o chagal – quem são e qual o papel destes dois animais na CNV.	4 horas
3/32	Pilares da CNV - (1) Auto conexão - o que o grupo entende por auto conexão, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
4/32	Pilares da CNV - (1) Auto conexão - prática de exercícios sobre a auto conexão, entender as emoções.	4 horas
5/32	Pilares da CNV - (1) Auto conexão - Emoções trabalhar painel de emoções coletivamente com o grupo.	4 horas
6/32	Pilares da CNV – (2) Empatia - o que o grupo entende por empatia, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
7/32	Pilares da CNV – Exercícios com empatia – diálogo em duplas	4 horas
8/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo em trios	4 horas
9/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo em grupos 4 participantes	4 horas
10/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo com a turma organizada em dois grupos.	4 horas

11/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo no grupo com o total dos participantes.	4 horas
12/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – Roda de conversa facilidades e desafios do exercício de empatia em grupos com número de diferentes de participantes.	4 horas
13/32	Pilares da CNV – (3) Honestidade - o que o grupo entende por honestidade, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
14/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “o que gosto e o que não gosto”.	4 horas
15/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “o que gosto e o que não gosto”.	4 horas
16/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “como expressar o que não me agrada” com respeito e empatia.	4 horas
17/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “como expressar o que não me agrada” com respeito e empatia.	4 horas
18/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (1) Observação – dinâmicas para identificar o que o grupo entende por observação, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
19/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (1) Observação – dinâmicas com exercícios de observação e relatos de compartilhamento entre o grupo.	4 horas
20/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (1) Observação – dinâmicas com exercícios de observação e relatos de compartilhamento entre o grupo.	4 horas
21/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento– dinâmicas para identificar o que o grupo entende por observação, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
22/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento– dinâmicas com exercícios de expressão dos sentimentos diante de diferentes situações propostas e relatos de compartilhamento entre o grupo.	4 horas
23/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento – o comportamento do outro não é a causa dos nossos sentimentos. Assumimos a responsabilidade pelo que estamos sentindo. Atividades de identificação de sentimentos – método GROCK	4 horas
24/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento – o comportamento do outro não é a causa dos nossos sentimentos. Assumimos a responsabilidade pelo que estamos sentindo. Atividades de identificação de sentimentos – método GROCK	4 horas
25/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (3) Necessidade dinâmicas para identificar o que o grupo entende por necessidade, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
26/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (3) Necessidade - dinâmicas com exercícios de expressão das necessidades diante de diferentes situações propostas e relatos de compartilhamento entre o grupo	4 horas
27/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (3) Necessidade – criação coletiva de uma história onde uma criança consegue expressar sua necessidade e ser ouvida.	4 horas
28/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (4) Pedido - dinâmicas para identificar o que o grupo entende por pedido, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
29/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (4) Pedido - dinâmicas com exercícios de expressão de pedidos diante de diferentes situações propostas e relatos de compartilhamento entre o grupo.	4 horas
30/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (4) Pedido – exercícios como fazer o pedido de forma positiva e negociar com o “outro” as possibilidades de continuidade da comunicação.	4 horas
31/32	CNV – Avaliação do Aprendizado da CNV em um trabalho coletivo de arte (Elaboração)	4 horas
32/32	CNV – Avaliação do Aprendizado da CNV em um trabalho coletivo de arte (Apresentação)	4 horas

Conteúdos adaptados à faixa etária do público

4. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática dos Direitos Humanos em modalidade presencial para 04 turmas de 25 adolescentes de 11 a 14 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.

Objetivo: Promover o conhecimento e a conscientização sobre os Direitos Humanos entre adolescentes de 11 a 14 anos, incentivando o respeito mútuo, a cidadania e o combate a

todas as formas de violência, com o intuito de criar um ambiente escolar e comunitário mais inclusivo e justo.

Nº Encontro	Atividade Socioeducativa	Carga Horária
1/32	O que são Direitos Humanos? Apresentação do tema (Vídeo Direitos Humanos Canal da Charlotte https://youtu.be/95pHjoKfeAA ; roda de conversa sobre o vídeo.	4 horas
2/32	Direitos Humanos – Princípio da Universalidade e Inalienabilidade: Direitos iguais para todas as pessoas, independente da idade, nacionalidade, etnia, religião. Assim como nenhum ser humano pode abrir mão destes direitos.	4 horas
3/32	Direitos Humanos – Princípio da Indivisibilidade: não existe um Direito maior ou menor, não há hierarquia de direitos humanos.	4 horas
4/32	Direitos Humanos – Princípio da Interdependência e Inter relação: a realização de alguns dos direitos dependem da realização de outros.	4 horas
5/32	Direitos Humanos – Princípio da Igualdade e Não Discriminação: todos são iguais e a discriminação de qualquer ordem não deve alterar o direito do ser humano.	4 horas
6/32	Direitos Humanos – Princípio da Participação e Inclusão	4 horas
7/32	Direitos Humanos – Princípio da Responsabilização e do Estado de Direito.	4 horas
8/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade I	4 horas
9/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade II	4 horas
10/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à igualdade, sem distinção de raça religião ou nacionalidade III	4 horas
11/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social I	4 horas
12/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social II	4 horas
13/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social III	4 horas
14/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a um nome e a uma nacionalidade I	4 horas
15/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a um nome e a uma nacionalidade II	4 horas
16/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe I	4 horas
17/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe II	4 horas
18/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe III	4 horas
19/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente I	4 horas
20/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente II	4 horas
21/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade I	4 horas
22/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade II	4 horas
23/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade III	4 horas
24/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil I	4 horas
25/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil II	4 horas
26/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito à educação gratuita e ao lazer infantil III	4 horas
27/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes I	4 horas
28/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho I	4 horas
29/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho II	4 horas

30/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade, justiça entre os povos. I	4 horas
31/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade, justiça entre os povos. II	4 horas
32/32	Declaração Universal Dos Direitos Das Crianças – Unicef - Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade, justiça entre os povos. III	4 horas
Conteúdos adaptados à faixa etária do público		

5. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática da Comunicação em modalidade presencial para 04 turmas de 25 adolescentes de 11 a 14 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.

Objetivo: Fortalecer adolescentes de 11 a 14 anos a desenvolverem habilidades de comunicação eficaz e respeitosa, incentivando a expressão de opiniões e sentimentos de forma construtiva e não violenta, de modo a prevenir conflitos e fomentar um ambiente de respeito e diálogo.

Nº Encontro	Atividade Socioeducativa	Carga Horária
1/32	O que é comunicação - mergulho no tema: o que o grupo entende por comunicação, elaboração de quadro de registro para acompanhar o primeiro módulo temático.	4 horas
2/32	O que é comunicação: Como nos comunicamos : escrita- oral – imagens – sons – digital - Breve apresentação das diferentes formas de comunicação.	4 horas
3/32	O que é comunicação: O homem precisa de comunicar para viver e conviver na sociedade	4 horas
4/32	Comunicação Escrita: a comunicação oral, necessidade do registro da comunicação oral para o desenvolvimento da cultura.	4 horas
5/32	Comunicação Escrita: a escrita e leitura na comunicação.	4 horas
6/32	Comunicação Escrita: tipos textuais (narração, descrição, exposição, argumentação, injunção)	4 horas
7/32	Comunicação Escrita: Poesia, contos, reportagens, mensagens (exploração dos meios conhecidos)	4 horas
8/32	Comunicação Escrita: exercícios de leitura	4 horas
9/32	Comunicação Escrita: Tecendo minha história – Roda de Conversa orientando a atividade.	4 horas
10/32	Comunicação Escrita: Escrevendo minha história I	4 horas
11/32	Comunicação Escrita: Escrevendo minha história II	4 horas
12/32	Comunicação Escrita: Ilustrando minha história I	4 horas
13/32	Comunicação Escrita: Ilustrando minha história II	4 horas
14/32	Comunicação e Imagem: A imagem comunica uma ideia – ampliando a experiência com a ilustração	4 horas
15/32	Comunicação e Imagem: Quando a imagem comunica sem o texto escrito	4 horas
16/32	Comunicação e Imagem: Cuidados ao utilizar as imagens no papel e nas redes sociais – o que se deseja comunicar?	4 horas
17/32	Comunicação e Imagem: Roda de conversa sobre a intenção de comunicação e a forma como se escolhe o texto e as imagens – abordar bullying	4 horas
18/32	Comunicação e Imagem: Montagem de um painel coletivo (em grupos) comunicando o desejo de PAZ no espaço educativo I	4 horas
19/32	Comunicação e Imagem: Montagem de um painel coletivo (em grupos) comunicando o desejo de PAZ no espaço educativo II	4 horas
20/32	Comunicação e Imagem: Montagem de um painel coletivo (em grupos) comunicando o desejo de PAZ no espaço educativo III – Organizar a apresentação/inauguração deste painel para a reunião com famílias, o painel será apresentado pelos grupos às famílias.	4 horas
21/32	Comunicação e Som: Os sons também comunicam – levantamento da percepção dos educandos sobre esta afirmação.	4 horas
22/32	Comunicação e Som: Os sons podem ser produzidos pela voz humana – tons de voz na comunicação.	4 horas
23/32	Comunicação e Som: Os sons produzidos pela natureza e por outros artefatos: barulho, ruídos, a chuva, o mar, os pássaros cantando– tolerância ou intolerância aos ruídos, o que assusta o que acalma.	4 horas
24/32	Comunicação e Som: A música – o que grupo mais gosta, que música ouvem, gostam de cantar?	4 horas

25/32	Comunicação e Som: Como a música contribui para reforçar a comunicação nos filmes, programas de tv, identificar as músicas que originam diferentes sensações, explorar com o grupo.	4 horas
26/32	Comunicação Digital: Meios digitais de comunicação, quais são, quais o grupo está mais familiarizado.	4 horas
27/32	Comunicação Digital: Mensagens nos jogos digitais, identificar quais o grupo mais acessa e explorar a mensagem: violência; aprendizagem; mensagens de paz; informativos	4 horas
28/32	Comunicação Digital: Principais apps seguidos pelos grupos (Face, Instagram, Tik Tok, etc)	4 horas
29/32	Comunicação Digital: Como se comportar no mundo digital ao enviar e responder mensagens; cuidados necessários.	4 horas
30/32	Comunicação Digital: Cuidados com fotos e exposição pessoal nas redes sociais.	4 horas
31/32	Comunicação Digital: Preparar um vídeo em grupo com mensagens de comunicação positiva pela paz, sustentabilidade do planeta, campanha contra o bullying; debate da escolha do tema.	4 horas
32/32	Comunicação Digital: Finalização do vídeo e publicação nas redes escolhidas por eles.	4 horas

Conteúdos adaptados à faixa etária do público

6. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática Comunicação Não Violenta em modalidade presencial para 04 turmas de 25 adolescentes de 11 a 14 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.

Objetivo: Propiciar práticas de Comunicação Não Violenta para adolescentes de 11 a 14 anos, ensinando-lhes a lidar com conflitos e divergências de forma pacífica, baseada na empatia, colaboração e respeito, fortalecendo a cultura de paz nas escolas e na comunidade.

Nº Encontro	Atividade Socioeducativa	Carga Horária
1/32	O que é a Comunicação Não Violenta (CNV) – levantamento com os educandos sobre conhecimentos prévios a respeito do tema, roda de conversa.	4 horas
2/32	A girafa e o chacal – quem são e qual o papel destes dois animais na CNV.	4 horas
3/32	Pilares da CNV - (1) Auto conexão - o que o grupo entende por auto conexão, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
4/32	Pilares da CNV - (1) Auto conexão - prática de exercícios sobre a auto conexão, entender as emoções.	4 horas
5/32	Pilares da CNV - (1) Auto conexão - Emoções trabalhar painel de emoções coletivamente com o grupo.	4 horas
6/32	Pilares da CNV – (2) Empatia - o que o grupo entende por empatia, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
7/32	Pilares da CNV – Exercícios com empatia – diálogo em duplas	4 horas
8/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo em trios	4 horas
9/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo em grupos 4 participantes	4 horas
10/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo com a turma organizada em dois grupos.	4 horas
11/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – diálogo no grupo com o total dos participantes.	4 horas
12/32	Pilares da CNV - Exercícios com empatia – Roda de conversa facilidades e desafios do exercício de empatia em grupos com número de diferentes de participantes.	4 horas
13/32	Pilares da CNV – (3) Honestidade - o que o grupo entende por honestidade, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
14/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “o que gosto e o que não gosto”. I	4 horas
15/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “o que gosto e o que não gosto”. II	4 horas
16/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “como expressar o que não me agrada” com respeito e empatia. I	4 horas
17/32	Pilares da CNV - Exercícios com foco na honestidade, dinâmica “como expressar o que não me agrada” com respeito e empatia. II	4 horas
18/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (1) Observação – dinâmicas para identificar o que o grupo entende por observação, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas

19/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (1) Observação – dinâmicas com exercícios de observação e relatos de compartilhamento entre o grupo. I	4 horas
20/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (1) Observação – dinâmicas com exercícios de observação e relatos de compartilhamento entre o grupo. II	4 horas
21/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento– dinâmicas para identificar o que o grupo entende por observação, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
22/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento– dinâmicas com exercícios de expressão dos sentimentos diante de diferentes situações propostas e relatos de compartilhamento entre o grupo.	4 horas
23/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento – o comportamento do outro não é a causa dos nossos sentimentos. Assumimos a responsabilidade pelo que estamos sentindo. Atividades de identificação de sentimentos – método GROCK I	4 horas
24/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (2) Sentimento – o comportamento do outro não é a causa dos nossos sentimentos. Assumimos a responsabilidade pelo que estamos sentindo. Atividades de identificação de sentimentos – método GROCK II	4 horas
25/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (3) Necessidade dinâmicas para identificar o que o grupo entende por necessidade, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
26/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (3) Necessidade - dinâmicas com exercícios de expressão das necessidades diante de diferentes situações propostas e relatos de compartilhamento entre o grupo	4 horas
27/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (3) Necessidade – criação coletiva de uma história onde uma criança consegue expressar sua necessidade e ser ouvida.	4 horas
28/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (4) Pedido - dinâmicas para identificar o que o grupo entende por pedido, e qual o conceito dentro da CNV.	4 horas
29/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (4) Pedido - dinâmicas com exercícios de expressão de pedidos diante de diferentes situações propostas e relatos de compartilhamento entre o grupo.	4 horas
30/32	CNV Quatro elementos constitutivos: (4) Pedido – exercícios como fazer o pedido de forma positiva e negociar com o “outro” as possibilidades de continuidade da comunicação.	4 horas
31/32	CNV – Avaliação do Aprendizado da CNV em um trabalho coletivo de arte (Elaboração)	4 horas
32/32	CNV – Avaliação do Aprendizado da CNV em um trabalho coletivo de arte (Apresentação)	4 horas
Conteúdos adaptados à faixa etária do público		

7. Realizar 04 encontros de TSF - Trabalho Social com famílias em modalidade presencial com as crianças, adolescentes e suas famílias de 2 horas em cada uma dos 02 Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Vocação.

Temas dos encontros:

- (1) Trabalho Infantil - movimento para erradicar;
- (2) Família e Proteção - pesquisa e debate sobre violências presentes nos espaços escolares e da comunidade, para prevenção;
- (3) Importância da Convivência Familiar na Proteção e Prevenção à violência contra as crianças e adolescentes;
- (4) Cuidados sobre o acompanhamento da Saúde das crianças e adolescentes.

Objetivo: Fortalecer o papel protetivo das famílias, promovendo diálogos e reflexões sobre o trabalho infantil, violência escolar e comunitária, convivência familiar e saúde, visando a construção de uma rede de apoio para prevenir ciclos de violência e garantir a proteção integral das crianças e adolescentes.

8. Elaborar uma cartilha de Orientação sobre a importância da erradicação do trabalho infantil - ações importantes nas escolas e serviços assistenciais, para disponibilizar como publicação digital no site da VOCAÇÃO com acesso livre a todos os interessados no tema.

Objetivo: Criar e disseminar uma cartilha digital sobre a importância de erradicar o trabalho infantil, oferecendo informações e estratégias para prevenir essa prática e promover o bem-estar e o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes.

Para a atividade, também será disponibilizado uma trilha de aprendizagem sobre os temas da cartilha.

Cronograma/Calendário:

Atividade	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática dos Direitos Humanos em modalidade presencial para 04 turmas de 25 crianças de 6 a 10 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática da Comunicação em modalidade presencial para 04 turmas de 25 crianças de 6 a 10 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática Comunicação Não Violenta em modalidade presencial para 04 turmas de 25 crianças de 6 a 10 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática dos Direitos Humanos em modalidade presencial para 04 turmas de 25 adolescentes de 11 a 14 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática da Comunicação em modalidade presencial para 04 turmas de 25 adolescentes de 11 a 14 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. Realizar 128 horas de atividades socioeducativas na temática Comunicação Não Violenta em modalidade presencial para 04 turmas de 25 adolescentes de 11 a 14 anos dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Realizar 04 encontros de TSF - Trabalho Social com famílias em modalidade presencial com as crianças, adolescentes e suas famílias de 2 horas em cada um dos 02 Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Vocação.		X			X				X			X
8. Elaborar uma cartilha de Orientação sobre a importância da erradicação do trabalho infantil - ações importantes nas escolas e serviços assistenciais, para disponibilizar como publicação digital no site da VOCAÇÃO com acesso livre a todos os interessados no tema						X	X	X	X	X	X	

8. METAS, INDICADORES E MEIOS DE AFERIÇÃO

METAS	INDICADOR	MEIOS DE AFERIÇÃO
1. Ao final do projeto 180 das 200 crianças e adolescentes do projeto estão matriculadas em escolas.	Indicador para a Meta: 75% das crianças e adolescentes matriculadas na escola. 65% das crianças expressam o sentimento de segurança e acolhimento em seus espaços de convívio: na escola, com a família e no serviço de convivência. Indicadores das atividades: 75% de presença nas atividades socioeducativas. 70% do público declara satisfação com as atividades socioeducativas desenvolvidas	Meios de verificação para a Meta: 1. Declaração de matrícula emitida pelas escolas. Meios de verificação das atividades: 1. Lista de presença 2. Relatório Mensal feito pelos orientadores socioeducativos 3. Depoimentos 4. Fotos das atividades socioeducativas em execução. 5. Pesquisa de satisfação com crianças e adolescentes.
2. Ao final do projeto identificar o compromisso expresso por 180 famílias para o combate à evasão escolar.	Meios de verificação para a Meta: 70% do público impactado manifesta a compreensão de seu papel e o compromisso no acompanhamento de sua criança e/ou adolescente	Meios de verificação para a Meta: 1. Pesquisa realizada com as famílias. Meios de verificação das atividades: 1. Lista de presença do Trabalho Social com Famílias

	para combater a evasão escolar.	2. Relatório do Trabalho Social com Famílias 3. Depoimentos 4. Fotos dos encontros 6. Disponibilização das cartilhas produzidas.
--	---------------------------------	---

9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

RECURSOS MATERIAIS:

9.1. Estimativa de materiais de consumo;

Material Escritório: R\$ 8.587,96

Despesa para compra de materiais de escritório para as deliberações administrativas, burocráticas, financeiras e de prestação de contas do projeto.

Justificamos que haverá duas compras de R\$ 4.293,98, uma para cada unidade de atendimento.

TABELA DE VALORES - CUSTEIO - MATERIAL DE ESCRITÓRIO DIVERSOS										
			Bignardi CNPJ: 61.192.522/0005-50		Espacial Suprimentos CNPJ: 53.700.159/0001-85		Kalunga SA CNPJ: 43.283.811/0037-60		Média de preço	
	QTDE	descrição	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor Total	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor Total
Bloco de notas autoadesivo 50x50	4	unidade	R\$ 12,48	R\$ 49,92	R\$ 12,52	R\$ 50,08	R\$ 12,50	R\$ 50,00	R\$ 12,50	R\$ 50,00
Bloco de notas autoadesivo 38x50	4	unidade com 4	R\$ 14,57	R\$ 58,28	R\$ 14,65	R\$ 58,60	R\$ 14,76	R\$ 59,04	R\$ 14,66	R\$ 58,64
caixa de arquivo morto azul	2	pacote com 5 caixas	R\$ 32,39	R\$ 64,78	R\$ 32,47	R\$ 64,94	R\$ 32,50	R\$ 65,00	R\$ 32,45	R\$ 64,90
Caixa organizadora com tampa	4	20 litros	R\$ 45,75	R\$ 183,00	R\$ 45,90	R\$ 183,60	R\$ 45,90	R\$ 183,60	R\$ 45,85	R\$ 183,40

Arquivo médio para pasta suspensa	2	unidade	R\$ 53,99	R\$ 107,98	R\$ 54,05	R\$ 108,10	R\$ 54,10	R\$ 108,20	R\$ 54,05	R\$ 108,10
Caneta esferiográfica Azul	1	caixa com 50	R\$ 45,70	R\$ 45,70	R\$ 46,00	R\$ 46,00	R\$ 45,90	R\$ 45,90	R\$ 45,87	R\$ 45,87
Caneta esferiográfica preta	1	caixa com 50	R\$ 45,70	R\$ 45,70	R\$ 46,00	R\$ 46,00	R\$ 45,90	R\$ 45,90	R\$ 45,87	R\$ 45,87
Caneta esferiográfica vermelha	1	caixa com 50	R\$ 45,70	R\$ 45,70	R\$ 46,00	R\$ 46,00	R\$ 45,90	R\$ 45,90	R\$ 45,87	R\$ 45,87
Perfurador de papel 2 furos	3	unidade	R\$ 98,70	R\$ 296,10	R\$ 99,70	R\$ 299,10	R\$ 99,50	R\$ 298,50	R\$ 99,30	R\$ 297,90
marcador de pagina adesiva 76mm x 15mm	4	pacote com 4 cores	R\$ 12,88	R\$ 51,52	R\$ 12,75	R\$ 51,00	R\$ 12,80	R\$ 51,20	R\$ 12,81	R\$ 51,24
organizador para mesa vertical	4	unidades	R\$ 78,90	R\$ 315,60	R\$ 79,50	R\$ 318,00	R\$ 79,90	R\$ 319,60	R\$ 79,43	R\$ 317,72
papel sulfite	16	Caixa com 5 resmas	R\$ 145,90	R\$ 2.334,40	R\$ 151,60	R\$ 2.425,60	R\$ 152,00	R\$ 2.432,00	R\$ 149,83	R\$ 2.397,28
Registrador A/Z	4	unidades	R\$ 28,70	R\$ 114,80	R\$ 28,20	R\$ 112,80	R\$ 27,80	R\$ 111,20	R\$ 28,23	R\$ 112,92
Pasta plástica em L	10	pacote com 10	R\$ 9,45	R\$ 94,50	R\$ 9,46	R\$ 94,60	R\$ 9,40	R\$ 94,00	R\$ 9,44	R\$ 94,40
Pasta suspensa	4	pacote 50	R\$ 121,50	R\$ 486,00	R\$ 121,60	R\$ 486,40	R\$ 120,90	R\$ 483,60	R\$ 121,33	R\$ 485,32
TOTAL				R\$ 4.419,58		R\$ 4.515,72		R\$ 4.520,18		R\$ 4.485,11

Material de limpeza: R\$ 20.267,62

Despesa para compra de materiais de limpeza para higienização de salas, áreas comuns, cozinha e recepção pelos quais os beneficiários do projeto terão acesso.

Justificamos que haverá quatro compras no ano, sendo o valor de R\$ 2.553,45, quatro para cada unidade de atendimento

TABELA DE VALORES - CUSTEIO - MATERIAL DE LIMPEZA DIVERSOS

				Cepel Comercio de Papel e embalagens CNPJ: 47.023.981/0001- 56		Sales distribuidora LTDA CNPJ: 47.978.428/0001- 77		Supricorp Suprimentos Ltda CNPJ: 54.651.716/0011- 50		Média de preço	
	QTD		descriçã o	Valor Unitári o	Valor total	Valor Unitári o	Valor Total	Valor Unitári o	Valor total	Valor Unitári o	Valor Total
Água sanitária	64	16	galão de 5 litros	R\$ 10,90	R\$ 697,60	R\$ 9,99	R\$ 639,36	R\$ 10,50	R\$ 672,00	R\$ 10,46	R\$ 669,44
Álcool 46 ,2	64	16	galão de 1 litro	R\$ 7,90	R\$ 505,60	R\$ 7,52	R\$ 481,28	R\$ 7,99	R\$ 511,36	R\$ 7,80	R\$ 499,20
Álcool gel	64	16	pote de 500ml com valvula	R\$ 9,30	R\$ 595,20	R\$ 9,22	R\$ 590,08	R\$ 9,20	R\$ 588,80	R\$ 9,24	R\$ 591,36
Bobina de filme de PVC para alimentos	32	8	rolo 28cm x 100 m	R\$ 23,40	R\$ 748,80	R\$ 23,12	R\$ 739,84	R\$ 23,00	R\$ 736,00	R\$ 23,17	R\$ 741,44
Bobina de papel alumínio	32	8	Rolo 45 cm x 7,5 m	R\$ 10,05	R\$ 321,60	R\$ 10,00	R\$ 320,00	R\$ 10,20	R\$ 326,40	R\$ 10,08	R\$ 322,56
Bobina de papel manteiga	32	8	Rolo 30cm x 4,0m	R\$ 5,35	R\$ 171,20	R\$ 5,32	R\$ 170,24	R\$ 5,34	R\$ 170,88	R\$ 5,34	R\$ 170,88
Lã de aço para lavar louças	32	8	Unidade	R\$ 4,80	R\$ 153,60	R\$ 4,75	R\$ 152,00	R\$ 4,85	R\$ 155,20	R\$ 4,80	R\$ 153,60
Limpador Multiuso	32	8	Frasco 500ml	R\$ 22,00	R\$ 704,00	R\$ 22,50	R\$ 720,00	R\$ 21,99	R\$ 703,68	R\$ 22,16	R\$ 709,12
Desinfetante (floral ou lavanda)	32	8	Galão de 5 litros	R\$ 14,95	R\$ 478,40	R\$ 14,50	R\$ 464,00	R\$ 14,94	R\$ 478,08	R\$ 14,80	R\$ 473,60
Detergente líquido	32	8	Frasco 500 ml	R\$ 3,00	R\$ 96,00	R\$ 2,89	R\$ 92,48	R\$ 2,99	R\$ 95,68	R\$ 2,96	R\$ 94,72
Esponja de lavar louça	16	4	pacote com 4 unidades	R\$ 7,60	R\$ 121,60	R\$ 7,50	R\$ 120,00	R\$ 7,65	R\$ 122,40	R\$ 7,58	R\$ 121,28
Escova sanitária com suporte	16	4	Unidade	R\$ 21,00	R\$ 336,00	R\$ 20,50	R\$ 328,00	R\$ 21,50	R\$ 344,00	R\$ 21,00	R\$ 336,00
Escova multiuso	16	4	Unidade	R\$ 9,50	R\$ 152,00	R\$ 9,20	R\$ 147,20	R\$ 9,05	R\$ 144,80	R\$ 9,25	R\$ 148,00
Esxova espanadora	16	4	Unidade	R\$ 21,60	R\$ 345,60	R\$ 21,30	R\$ 340,80	R\$ 21,00	R\$ 336,00	R\$ 21,30	R\$ 340,80

Pano microfibra	32	8	pacote com 3 unidades	R\$ 31,30	R\$ 1.001,60	R\$ 31,20	R\$ 998,40	R\$ 31,00	R\$ 992,00	R\$ 31,17	R\$ 997,44
Limpa vidros liquido	16	4	frasco 500ml	R\$ 8,00	R\$ 128,00	R\$ 8,50	R\$ 136,00	R\$ 9,05	R\$ 144,80	R\$ 8,52	R\$ 136,32
Limpa aluminio	16	4	galão de 5 litros	R\$ 17,80	R\$ 284,80	R\$ 17,50	R\$ 280,00	R\$ 17,40	R\$ 278,40	R\$ 17,57	R\$ 281,12
Limpa pedra	16	4	Galão de 5 litros	R\$ 23,00	R\$ 368,00	R\$ 22,50	R\$ 360,00	R\$ 23,00	R\$ 368,00	R\$ 22,83	R\$ 365,28
Luvas plástica descartavel	10	0	pacote com 100 unidades	R\$ 3,50	R\$ 35,00	R\$ 3,40	R\$ 34,00	R\$ 3,35	R\$ 33,50	R\$ 3,42	R\$ 34,20
Luva de látex emborrachada	10	0	Pares	R\$ 14,20	R\$ 142,00	R\$ 14,10	R\$ 141,00	R\$ 14,20	R\$ 142,00	R\$ 14,17	R\$ 141,70
Luva de látex cirurgica	10	0	pacote com 100 unidades	R\$ 45,80	R\$ 458,00	R\$ 45,50	R\$ 455,00	R\$ 45,90	R\$ 459,00	R\$ 45,73	R\$ 457,30
Lustra móveis	16	4	Frasco com 500 ml	R\$ 26,00	R\$ 416,00	R\$ 26,70	R\$ 427,20	R\$ 26,20	R\$ 419,20	R\$ 26,30	R\$ 420,80
pá de lixo	16	4	unidades	R\$ 32,50	R\$ 520,00	R\$ 32,00	R\$ 512,00	R\$ 32,30	R\$ 516,80	R\$ 32,27	R\$ 516,32
Sabão em pasta	16	4	Unidades	R\$ 13,80	R\$ 220,80	R\$ 13,50	R\$ 216,00	R\$ 13,00	R\$ 208,00	R\$ 13,43	R\$ 214,88
Saco alvejado xadrez	32	8	unidades	R\$ 6,80	R\$ 217,60	R\$ 6,50	R\$ 208,00	R\$ 6,25	R\$ 200,00	R\$ 6,52	R\$ 208,64
Saco alvejado branco	32	8	Unidades	R\$ 5,30	R\$ 169,60	R\$ 5,20	R\$ 166,40	R\$ 5,45	R\$ 174,40	R\$ 5,32	R\$ 170,24
Papel higiênico	32	8	pacote com 16 rolos	R\$ 32,40	R\$ 1.036,80	R\$ 32,10	R\$ 1.027,20	R\$ 32,60	R\$ 1.043,20	R\$ 32,37	R\$ 1.035,84
Papel toalha interfolhado	16	4	Caixa com 2400 folhas	R\$ 184,80	R\$ 2.956,80	R\$ 183,70	R\$ 2.939,20	R\$ 185,00	R\$ 2.960,00	R\$ 184,50	R\$ 2.952,00
papel guardanapo	32	8	Pacote com 50	R\$ 6,10	R\$ 195,20	R\$ 5,90	R\$ 188,80	R\$ 5,85	R\$ 187,20	R\$ 5,95	R\$ 190,40
papel toalha	32	8	Pacote com 2 rolos	R\$ 6,40	R\$ 204,80	R\$ 6,00	R\$ 192,00	R\$ 5,90	R\$ 188,80	R\$ 6,10	R\$ 195,20
Inseticida aerosol	32	8	Lata 380 ml	R\$ 24,60	R\$ 787,20	R\$ 24,50	R\$ 784,00	R\$ 24,00	R\$ 768,00	R\$ 24,37	R\$ 779,84

Rodo para pia	6	3	Unidades	R\$ 5,20	R\$ 31,20	R\$ 5,40	R\$ 32,40	R\$ 5,10	R\$ 30,60	R\$ 5,23	R\$ 31,38
Rodo para limpeza com cabo	6	3	Unidade com 60cm	R\$ 66,00	R\$ 396,00	R\$ 65,50	R\$ 393,00	R\$ 65,90	R\$ 395,40	R\$ 65,80	R\$ 394,80
Saco de lixo 20 litros	16	4	pacote com 100 unidades	R\$ 19,20	R\$ 307,20	R\$ 18,90	R\$ 302,40	R\$ 18,99	R\$ 303,84	R\$ 19,03	R\$ 304,48
Saco de lixo 60 litros	16	4	pacote com 100 unidades	R\$ 59,60	R\$ 953,60	R\$ 59,50	R\$ 952,00	R\$ 59,99	R\$ 959,84	R\$ 59,70	R\$ 955,20
saco de lixo reforçado 100 lts	16	4	pacote com 100 unidades	R\$ 71,00	R\$ 1.136,00	R\$ 69,50	R\$ 1.112,00	R\$ 69,99	R\$ 1.119,84	R\$ 70,16	R\$ 1.122,56
Sabonete liquido	16	4	Galão com 5 litros	R\$ 50,60	R\$ 809,60	R\$ 50,00	R\$ 800,00	R\$ 49,90	R\$ 798,40	R\$ 50,17	R\$ 802,72
sabão em pó	16	4	Pacote com 5,6 kg	R\$ 95,00	R\$ 1.520,00	R\$ 94,50	R\$ 1.512,00	R\$ 94,99	R\$ 1.519,84	R\$ 94,83	R\$ 1.517,28
sabão em pedra	32	8	Pacote com 5 pedras	R\$ 18,70	R\$ 598,40	R\$ 18,50	R\$ 592,00	R\$ 17,99	R\$ 575,68	R\$ 18,40	R\$ 588,80
touca descartáveis	16	4	pacote com 100 unidades	R\$ 4,00	R\$ 64,00	R\$ 3,50	R\$ 56,00	R\$ 3,85	R\$ 61,60	R\$ 3,78	R\$ 60,48
Desengordurante cremoso	32	8	Frasco 250 ml	R\$ 13,50	R\$ 432,00	R\$ 13,00	R\$ 416,00	R\$ 13,80	R\$ 441,60	R\$ 13,43	R\$ 429,76
vassoura de canto com cabo	6	3	unidades	R\$ 45,10	R\$ 270,60	R\$ 45,00	R\$ 270,00	R\$ 44,90	R\$ 269,40	R\$ 45,00	R\$ 270,00
vassoura Piaçava com cabo	6	3	Unidades	R\$ 29,90	R\$ 179,40	R\$ 29,90	R\$ 179,40	R\$ 29,85	R\$ 179,10	R\$ 29,88	R\$ 179,28
TOTAL				R\$ 23.869,80		R\$ 23.562,48		R\$ 23.663,54		R\$ 23.698,60	

Energia Elétrica: R\$ 21.600,00.

Despesa para custear os gastos com energia elétrica utilizada pelo projeto.

Justificamos que haverá o repasse mensal de R\$ 1.800,00, sendo R\$ 900,00 para cada unidade de atendimento

Água: R\$ 9.600,00.

Despesa para custear os gastos com água utilizada pelo projeto.

Justificamos que haverá o repasse mensal de R\$ 800,00, sendo R\$ 400,00 para cada unidade de atendimento

Telefone e Internet: R\$ 8.400,00.

Despesa para custear os gastos com telefone e internet utilizada pelo projeto.

Justificamos que haverá o repasse mensal de R\$ 600,00, sendo R\$ 1.200,00 para cada unidade de atendimento

9.2. Estimativa de material pedagógico;

Materiais Pedagógico: R\$ 35.272,40.

Despesa para compra de material pedagógico para uso nas atividades socioeducativas desenvolvidas pelos orientadores socioeducativos junto aos beneficiários do projeto.

Justificamos que haverá duas compras de R\$ 17.636,20, uma para cada unidade de atendimento.

TABELA DE VALORES - CUSTEIO - MATERIAL PEDAGÓGICO CRIANÇAS E ADOLESCENTES										
			Bignardi CNPJ: 61.192.522/0005-50		Espacial Suprimentos CNPJ: 53.700.159/0001-85		Kalunga SA CNPJ: 43.283.811/0037-60		Média de preço	
	QTD E	descrição	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor Total	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor Total
Barbante de algodão	12	8 fios 305M	R\$ 12,60	R\$ 151,20	R\$ 12,75	R\$ 153,00	R\$ 12,90	R\$ 154,80	R\$ 12,75	R\$ 153,00
Borracha Branca	4	caixa com 40	R\$ 24,40	R\$ 97,60	R\$ 24,75	R\$ 99,00	R\$ 25,70	R\$ 102,80	R\$ 24,95	R\$ 99,80
Caneta hidrográfica	32	pacote com 24 cores	R\$ 16,80	R\$ 537,60	R\$ 16,20	R\$ 518,40	R\$ 16,90	R\$ 540,80	R\$ 16,63	R\$ 532,16
Cola colorida	32	caixa com 6 cores	R\$ 12,55	R\$ 401,60	R\$ 12,90	R\$ 412,80	R\$ 13,00	R\$ 416,00	R\$ 12,82	R\$ 410,24
Cartolina Branca	12	pacote com 100 fis	R\$ 81,75	R\$ 981,00	R\$ 81,90	R\$ 982,80	R\$ 81,60	R\$ 979,20	R\$ 81,75	R\$ 981,00
folha de EVA colorido	12	Pacote com 10 unidades	R\$ 39,50	R\$ 474,00	R\$ 39,80	R\$ 477,60	R\$ 39,90	R\$ 478,80	R\$ 39,73	R\$ 476,76
Papel cartão preto	12	pacote com 10 fis	R\$ 34,50	R\$ 414,00	R\$ 34,80	R\$ 417,60	R\$ 34,90	R\$ 418,80	R\$ 34,73	R\$ 416,76
Cola branca 1kg	12	unidade	R\$ 38,50	R\$ 462,00	R\$ 38,80	R\$ 465,60	R\$ 38,60	R\$ 463,20	R\$ 38,63	R\$ 463,56
Pistola de cola quente	12	unidade	R\$ 24,50	R\$ 294,00	R\$ 24,80	R\$ 297,60	R\$ 24,90	R\$ 298,80	R\$ 24,73	R\$ 296,76

Refil de cola quente fina	12	pacote com 8	R\$ 10,90	R\$ 130,80	R\$ 11,90	R\$ 142,80	R\$ 11,40	R\$ 136,80	R\$ 11,40	R\$ 136,80
cola branca 110 gr	100	unidade	R\$ 8,48	R\$ 848,00	R\$ 8,57	R\$ 857,00	R\$ 8,90	R\$ 890,00	R\$ 8,65	R\$ 865,00
Fita crepe 18x50	10	Pacote com 6	R\$ 29,30	R\$ 293,00	R\$ 29,15	R\$ 291,50	R\$ 29,50	R\$ 295,00	R\$ 29,32	R\$ 293,20
Fita adesiva 12x40	10	pacote com 6	R\$ 19,10	R\$ 191,00	R\$ 19,45	R\$ 194,50	R\$ 19,30	R\$ 193,00	R\$ 19,28	R\$ 192,80
Giz de cera	30	caixa com 12 cores	R\$ 10,50	R\$ 315,00	R\$ 10,65	R\$ 319,50	R\$ 10,50	R\$ 315,00	R\$ 10,55	R\$ 316,50
Lapis de cor	24	caixa com 36 cores	R\$ 38,55	R\$ 925,20	R\$ 38,90	R\$ 933,60	R\$ 38,20	R\$ 916,80	R\$ 38,55	R\$ 925,20
Lapis grafite 6B	20	caixa com 4	R\$ 19,01	R\$ 380,20	R\$ 19,50	R\$ 390,00	R\$ 16,90	R\$ 338,00	R\$ 18,47	R\$ 369,40
Lápis grafite 2 B	20	Caixa com 12	R\$ 10,81	R\$ 216,20	R\$ 11,27	R\$ 225,40	R\$ 11,00	R\$ 220,00	R\$ 11,03	R\$ 220,60
Papel sulfite A4 -	18	Caixa com 5 resmas	R\$ 145,90	R\$ 2.626,20	R\$ 151,60	R\$ 2.728,80	R\$ 152,00	R\$ 2.736,00	R\$ 149,83	R\$ 2.696,94
Tela p/pintura 20x30	200	unidade	R\$ 21,85	R\$ 4.370,00	R\$ 20,99	R\$ 4.198,00	R\$ 20,90	R\$ 4.180,00	R\$ 21,25	R\$ 4.250,00
Tinta guache 250ml branca	20	unidade	R\$ 5,80	R\$ 116,00	R\$ 5,99	R\$ 119,80	R\$ 5,90	R\$ 118,00	R\$ 5,90	R\$ 118,00
Tinta guache 250ml preta	20	unidade	R\$ 5,80	R\$ 116,00	R\$ 5,99	R\$ 119,80	R\$ 5,90	R\$ 118,00	R\$ 5,90	R\$ 118,00
Tinta guache 500ml Azul	20	unidade	R\$ 5,80	R\$ 116,00	R\$ 5,99	R\$ 119,80	R\$ 5,90	R\$ 118,00	R\$ 5,90	R\$ 118,00
Tinta guache 500ml Amarelo	20	unidade	R\$ 5,80	R\$ 116,00	R\$ 5,99	R\$ 119,80	R\$ 5,90	R\$ 118,00	R\$ 5,90	R\$ 118,00
Tinta guache 500mlVermelho	20	unidade	R\$ 5,80	R\$ 116,00	R\$ 5,99	R\$ 119,80	R\$ 5,90	R\$ 118,00	R\$ 5,90	R\$ 118,00
Tinta guache 500ml verde	30	unidade	R\$ 5,80	R\$ 174,00	R\$ 5,99	R\$ 179,70	R\$ 5,90	R\$ 177,00	R\$ 5,90	R\$ 177,00
Régua Acrilica 30cm	100	unidade	R\$ 2,61	R\$ 261,00	R\$ 2,30	R\$ 230,00	R\$ 2,60	R\$ 260,00	R\$ 2,50	R\$ 250,00
Tesoura escolar sem ponta	200	unidade	R\$ 6,80	R\$ 1.360,00	R\$ 6,75	R\$ 1.350,00	R\$ 6,90	R\$ 1.380,00	R\$ 6,82	R\$ 1.364,00
Pasta com aba elástica A4	200	unidade	R\$ 4,70	R\$ 940,00	R\$ 4,90	R\$ 980,00	R\$ 4,40	R\$ 880,00	R\$ 4,67	R\$ 934,00
Caneta esferiográfica Azul	2	caixa com 50	R\$ 45,70	R\$ 91,40	R\$ 46,00	R\$ 92,00	R\$ 45,90	R\$ 91,80	R\$ 45,87	R\$ 91,74

Caneta esferiográfica preta	2	caixa com 50	R\$ 45,70	R\$ 91,40	R\$ 46,00	R\$ 92,00	R\$ 45,90	R\$ 91,80	R\$ 45,87	R\$ 91,74
Caneta esferiográfica vermelha	2	caixa com 50	R\$ 45,70	R\$ 91,40	R\$ 46,00	R\$ 92,00	R\$ 45,90	R\$ 91,80	R\$ 45,87	R\$ 91,74
TOTAL				R\$ 18.074,60		R\$ 18.094,90		R\$ 18.015,82		R\$ 18.063,74

9.3. Estimativa de material visual e de comunicação;

Despesas com Comunicação – Vídeo: R\$ 6.000,00.

Contratação de prestador de serviços para elaboração de dois vídeos, um para cada Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para divulgação do projeto.

Justificamos que haverá dois repasses durante o ano no valor de 3.000,00, uma para cada unidade de atendimento.

Despesas com Divulgação - Impressos (Banners, Cartazes e Panfletos): R\$ 4.059,94.

Despesa para impressão de Banners, Cartazes e Panfletos para divulgação e formação de turmas para o projeto.

Justificamos que haverá dois repasses durante o ano no valor de R\$ 2.029,97, uma para cada unidade de atendimento.

Despesa com Divulgação – Impulsionamento: 12.000,00.

Despesa para impulsionamento de postagens em redes sociais para formação de turmas e divulgação das atividades do projeto.

Justificamos que haverá dois repasses mensais no valor de 600,00, uma para cada unidade de atendimento, esses valores serão repassados ao google, por esse motivo não apresentamos cotações.

9.5. Alimentação, kit-lanche ou outro tipo de refeição para os beneficiários diretos;

Alimentação não perecível - Atividades socioeducativas: R\$ 32.252,72

Despesa atrelada a compra de alimentação não perecível a ser confeccionada pelas Cozinheiras e ofertadas aos beneficiários do projeto.

Justificamos que haverá quatro repasses durante o ano, sendo R\$ 4.031,59 para cada unidade de atendimento.

TABELA DE VALORES - CUSTEIO - ALIMENTAÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES NÃO PERECÍVEL										
			Calvo Comercio e Importação CNPJ:61.116.828/0001-02		Copolfood CNPJ: 12.799.986/0001-90		Atacadista Nova G Alimentos CNPJ: 19.043.440/0002-35		Média de preço	
ITENS	QTDE	descrição	Valor Unitário	Valor Total	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor total
Achocolatado	50	Pacote 1 kg	R\$ 13,55	R\$ 677,50	R\$ 13,60	R\$ 680,00	R\$ 13,62	R\$ 681,00	R\$ 13,59	R\$ 679,50
Açúcar refinado	20	Pacote 1 Kg	R\$ 3,81	R\$ 76,20	R\$ 3,85	R\$ 77,00	R\$ 3,82	R\$ 76,40	R\$ 3,83	R\$ 76,60
Arroz branco - Tipo 1	36	Pacote 5 Kg	R\$ 17,99	R\$ 647,64	R\$ 18,02	R\$ 648,72	R\$ 17,99	R\$ 647,64	R\$ 18,00	R\$ 648,00
Molho de tomate	10	Sachê 1,2 Kg	R\$ 6,40	R\$ 64,00	R\$ 6,43	R\$ 64,30	R\$ 6,44	R\$ 64,40	R\$ 6,42	R\$ 64,20
Feijão Carioca	20	Pacote 1 Kg	R\$ 7,28	R\$ 145,60	R\$ 7,29	R\$ 145,80	R\$ 7,32	R\$ 146,40	R\$ 7,30	R\$ 146,00
Feijão Preto	20	Pacote 1 Kg	R\$ 6,09	R\$ 121,80	R\$ 6,12	R\$ 122,40	R\$ 6,14	R\$ 122,80	R\$ 6,12	R\$ 122,40
Gelatina em pó	8	Pacote 1 Kg	R\$ 19,21	R\$ 153,68	R\$ 19,23	R\$ 153,84	R\$ 18,99	R\$ 151,92	R\$ 19,14	R\$ 153,12
Leite em pó integral	30	Pacote 800 Gr	R\$ 34,38	R\$ 1.031,40	R\$ 33,28	R\$ 998,40	R\$ 33,79	R\$ 1.013,70	R\$ 33,82	R\$ 1.014,60
Macarrão espaguete c/ovos	20	Pacote 500 Gr	R\$ 2,62	R\$ 52,40	R\$ 2,67	R\$ 53,40	R\$ 2,65	R\$ 53,00	R\$ 2,65	R\$ 53,00
Macarrão parafuso c/ovos	20	Pacote 500 Gr	R\$ 2,62	R\$ 52,40	R\$ 2,67	R\$ 53,40	R\$ 2,65	R\$ 53,00	R\$ 2,65	R\$ 53,00
Óleo Soja	10	900 MI	R\$ 5,45	R\$ 54,50	R\$ 5,80	R\$ 58,00	R\$ 5,39	R\$ 53,90	R\$ 5,55	R\$ 55,50
Refresco em pó	10	Pacote 1 Kg	R\$ 10,44	R\$ 104,40	R\$ 9,32	R\$ 93,20	R\$ 10,45	R\$ 104,50	R\$ 10,07	R\$ 100,70
Orégano	4	pacote de 500 gr	R\$ 22,00	R\$ 88,00	R\$ 20,95	R\$ 83,80	R\$ 20,69	R\$ 82,76	R\$ 21,21	R\$ 84,84

Farinha de trigo	20	pacote 1 kg	R\$ 4,15	R\$ 83,00	R\$ 4,38	R\$ 87,60	R\$ 4,99	R\$ 99,80	R\$ 4,51	R\$ 90,20
Fermento em pó químico	10	pacote de 1kg	R\$ 23,00	R\$ 230,00	R\$ 24,95	R\$ 249,50	R\$ 23,98	R\$ 239,80	R\$ 23,98	R\$ 239,80
Azeite de Oliva	8	500 ml	R\$ 23,16	R\$ 185,28	R\$ 26,78	R\$ 214,24	R\$ 24,78	R\$ 198,24	R\$ 24,91	R\$ 199,28
Creme de leite	20	200 gr	R\$ 2,31	R\$ 46,20	R\$ 2,76	R\$ 55,20	R\$ 2,86	R\$ 57,20	R\$ 2,64	R\$ 52,80
Farinha de milho	20	500 gr	R\$ 2,52	R\$ 50,40	R\$ 3,08	R\$ 61,60	R\$ 2,98	R\$ 59,60	R\$ 2,86	R\$ 57,20
Sal Refinado	10	1 kg	R\$ 1,71	R\$ 17,09	R\$ 2,17	R\$ 21,70	R\$ 1,98	R\$ 19,80	R\$ 1,95	R\$ 19,50
Vinagre	10	750 ml	R\$ 5,21	R\$ 52,10	R\$ 4,23	R\$ 42,30	R\$ 4,78	R\$ 47,80	R\$ 4,74	R\$ 47,40
Leite condensado	20	395 gr	R\$ 4,90	R\$ 98,00	R\$ 4,83	R\$ 96,60	R\$ 4,79	R\$ 95,80	R\$ 4,84	R\$ 96,80
TOTAL				4.031,59		4.061,00		4.069,46		4.054,44

Alimentação perecível - Atividades socioeducativas: R\$ 96.277,44.

Despesa atrelada a compra de alimentação perecível a ser confeccionada pelas Cozinheiras e ofertadas aos beneficiários do projeto.

Justificamos que haverá repasses mensais, sendo R\$ 4.011,56 para cada unidade de atendimento.

TABELA DE VALORES - CUSTEIO - ALIMENTÇÃO CRIANÇAS E JOVENS- PERECIVEL										
			Supermercado Kaçula CNPJ: 054.839.485/00006-45		Supermercado Cercadão - 04.205.531/0001-71		Spermercado Beira Alta 45.582.210/0002-54		Média de preço	
ITENS	QTDE	descrição	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor total	Valor Unitário	Valor Total	Valor Unitário	Valor Total
Abacaxi	4	Unidade	R\$ 10,00	R\$ 40,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00	R\$ 9,99	R\$ 39,96	R\$ 10,00	R\$ 40,00

Abóbora cabóia	4	Kg	R\$ 3,99	R\$ 15,96	R\$ 4,19	R\$ 16,76	R\$ 4,09	R\$ 16,36	R\$ 4,09	R\$ 16,36
Abobrinha italiana	4	Kg	R\$ 8,99	R\$ 35,96	R\$ 8,99	R\$ 35,96	R\$ 8,99	R\$ 35,96	R\$ 8,99	R\$ 35,96
carne bovina acém	10	Kg	R\$ 29,99	R\$ 299,90	R\$ 30,09	R\$ 300,90	R\$ 29,99	R\$ 299,90	R\$ 30,02	R\$ 300,20
Alface crespa	4	Maço	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,49	R\$ 13,96	R\$ 3,49	R\$ 13,96	R\$ 3,42	R\$ 13,68
Alho poró	4	Maço	R\$ 4,89	R\$ 19,56	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,96	R\$ 19,84
Alho roxo	4	Kg	R\$ 28,99	R\$ 115,96	R\$ 28,49	R\$ 113,96	R\$ 28,59	R\$ 114,36	R\$ 28,69	R\$ 114,76
Banana prata	6	Kg	R\$ 4,99	R\$ 29,94	R\$ 5,29	R\$ 31,74	R\$ 4,99	R\$ 29,94	R\$ 5,09	R\$ 30,54
Batata doce	4	Kg	R\$ 2,99	R\$ 11,96	R\$ 2,99	R\$ 11,96	R\$ 2,99	R\$ 11,96	R\$ 2,99	R\$ 11,96
Batata inglesa	4	Kg	R\$ 9,89	R\$ 39,56	R\$ 9,89	R\$ 39,56	R\$ 9,89	R\$ 39,56	R\$ 9,89	R\$ 39,56
Berinjela	4	Kg	R\$ 8,79	R\$ 35,16	R\$ 8,79	R\$ 35,16	R\$ 8,79	R\$ 35,16	R\$ 8,79	R\$ 35,16
Beterraba	4	Kg	R\$ 11,89	R\$ 47,56	R\$ 11,89	R\$ 47,56	R\$ 11,89	R\$ 47,56	R\$ 11,89	R\$ 47,56
Biscoito Água e Sal	8	pacotes	R\$ 5,49	R\$ 43,92	R\$ 5,59	R\$ 44,72	R\$ 5,32	R\$ 42,56	R\$ 5,47	R\$ 43,76
Biscoito Recheado	8	pacotes	R\$ 2,79	R\$ 22,32	R\$ 2,89	R\$ 23,12	R\$ 2,79	R\$ 22,32	R\$ 2,82	R\$ 22,56
Biscoito Waffer	8	pacotes	R\$ 2,99	R\$ 23,92	R\$ 3,09	R\$ 24,72	R\$ 2,59	R\$ 20,72	R\$ 2,89	R\$ 23,12
Bisnaguinha	10	pacotes	R\$ 5,99	R\$ 59,90	R\$ 5,09	R\$ 50,90	R\$ 5,19	R\$ 51,90	R\$ 5,42	R\$ 54,20
Bolo de Chocolate	10	pacotes	R\$ 9,19	R\$ 91,90	R\$ 9,89	R\$ 98,90	R\$ 9,99	R\$ 99,90	R\$ 9,69	R\$ 96,90
Bolo de Coco	10	pacotes	R\$ 9,19	R\$ 91,90	R\$ 9,89	R\$ 98,90	R\$ 9,99	R\$ 99,90	R\$ 9,69	R\$ 96,90

Came seca	4	Kg	R\$ 36,98	R\$ 147,92	R\$ 36,89	R\$ 147,56	R\$ 36,79	R\$ 147,16	R\$ 36,89	R\$ 147,56
Cebola	4	kg	R\$ 8,78	R\$ 35,12	R\$ 8,78	R\$ 35,12	R\$ 8,78	R\$ 35,12	R\$ 8,78	R\$ 35,12
Cenoura	4	kg	R\$ 7,98	R\$ 31,92	R\$ 7,98	R\$ 31,92	R\$ 7,98	R\$ 31,92	R\$ 7,98	R\$ 31,92
Chuchu	4	Kg	R\$ 3,99	R\$ 15,96	R\$ 3,99	R\$ 15,96	R\$ 3,99	R\$ 15,96	R\$ 3,99	R\$ 15,96
Coco seco	4	Unidade	R\$ 7,79	R\$ 31,16	R\$ 7,79	R\$ 31,16	R\$ 7,79	R\$ 31,16	R\$ 7,79	R\$ 31,16
Coentro	4	maços	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 2,79	R\$ 11,16	R\$ 2,79	R\$ 11,16	R\$ 2,96	R\$ 11,84
Costelinha suína	4	Kg	R\$ 49,09	R\$ 196,36	R\$ 48,99	R\$ 195,96	R\$ 48,99	R\$ 195,96	R\$ 49,02	R\$ 196,08
Couve manteiga	4	maços	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16
Coxa e Sobrecoxa desossada	6	Kg	R\$ 12,98	R\$ 77,88	R\$ 13,29	R\$ 79,74	R\$ 13,09	R\$ 78,54	R\$ 13,12	R\$ 78,72
Coxão Mole Picado	6	Kg	R\$ 31,99	R\$ 191,94	R\$ 32,99	R\$ 197,94	R\$ 31,99	R\$ 191,94	R\$ 32,32	R\$ 193,92
Doce de Leite	4	pacotes	R\$ 14,99	R\$ 59,96	R\$ 14,29	R\$ 57,16	R\$ 14,29	R\$ 57,16	R\$ 14,52	R\$ 58,08
Ervilha congelada	4	pacotes com 300gr	R\$ 6,89	R\$ 27,56	R\$ 6,99	R\$ 27,96	R\$ 6,79	R\$ 27,16	R\$ 6,89	R\$ 27,56
Escarolas	4	maços	R\$ 5,25	R\$ 21,00	R\$ 5,25	R\$ 21,00	R\$ 5,25	R\$ 21,00	R\$ 5,25	R\$ 21,00
Espinafre	4	maços	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16
Filé de frango	6	Kg	R\$ 18,99	R\$ 113,94	R\$ 18,79	R\$ 112,74	R\$ 18,99	R\$ 113,94	R\$ 18,92	R\$ 113,52
Folhas de louro	4	pacotes	R\$ 3,99	R\$ 15,96	R\$ 4,19	R\$ 16,76	R\$ 4,19	R\$ 16,76	R\$ 4,12	R\$ 16,48
Goiaba	4	Kg	R\$ 11,99	R\$ 47,96	R\$ 11,99	R\$ 47,96	R\$ 11,99	R\$ 47,96	R\$ 11,99	R\$ 47,96

Goma de Tapioca	4	pacotes com 1kg	R\$ 8,99	R\$ 35,96	R\$ 9,19	R\$ 36,76	R\$ 9,19	R\$ 36,76	R\$ 9,12	R\$ 36,48
Hortelã	4	maço	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16	R\$ 3,29	R\$ 13,16
Inhame	4	Kg	R\$ 5,89	R\$ 23,56	R\$ 5,89	R\$ 23,56	R\$ 5,89	R\$ 23,56	R\$ 5,89	R\$ 23,56
Iorgute Líquido	4	pote	R\$ 13,89	R\$ 55,56	R\$ 14,09	R\$ 56,36	R\$ 14,19	R\$ 56,76	R\$ 14,06	R\$ 56,24
Laranja lima	4	Kg	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96
Laranja pêra	4	Kg	R\$ 3,97	R\$ 15,88	R\$ 3,97	R\$ 15,88	R\$ 3,97	R\$ 15,88	R\$ 3,97	R\$ 15,88
Leite de coco	4	vidro	R\$ 4,19	R\$ 16,76	R\$ 4,09	R\$ 16,36	R\$ 4,39	R\$ 17,56	R\$ 4,22	R\$ 16,88
Leite Integral	24	1 litro	R\$ 4,99	R\$ 119,76	R\$ 5,09	R\$ 122,16	R\$ 5,19	R\$ 124,56	R\$ 5,09	R\$ 122,16
Limão	4	Kg	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96	R\$ 4,99	R\$ 19,96
Linguiça calabresa	4	Kg	R\$ 39,99	R\$ 159,96	R\$ 39,99	R\$ 159,96	R\$ 39,99	R\$ 159,96	R\$ 39,99	R\$ 159,96
Linguiça toscana	4	Kg	R\$ 20,99	R\$ 83,96	R\$ 21,99	R\$ 87,96	R\$ 21,99	R\$ 87,96	R\$ 21,66	R\$ 86,64
Maçã gala	4	Kg	R\$ 13,99	R\$ 55,96	R\$ 13,99	R\$ 55,96	R\$ 13,99	R\$ 55,96	R\$ 13,99	R\$ 55,96
Mamão	4	Kg	R\$ 15,39	R\$ 61,56	R\$ 15,39	R\$ 61,56	R\$ 15,39	R\$ 61,56	R\$ 15,39	R\$ 61,56
Mandioquinha	4	Kg	R\$ 18,19	R\$ 72,76	R\$ 18,19	R\$ 72,76	R\$ 18,19	R\$ 72,76	R\$ 18,19	R\$ 72,76
Manga palmer	4	Kg	R\$ 7,29	R\$ 29,16	R\$ 7,22	R\$ 28,88	R\$ 7,22	R\$ 28,88	R\$ 7,24	R\$ 28,96
Margarina	4	pote com 500 gr	R\$ 6,99	R\$ 27,96	R\$ 7,09	R\$ 28,36	R\$ 7,19	R\$ 28,76	R\$ 7,09	R\$ 28,36
Melancia	4	Unidade	R\$ 6,99	R\$ 27,96	R\$ 7,32	R\$ 29,28	R\$ 7,32	R\$ 29,28	R\$ 7,21	R\$ 28,84

Melão	4	Kg	R\$ 8,39	R\$ 33,56	R\$ 8,69	R\$ 34,76	R\$ 8,69	R\$ 34,76	R\$ 8,59	R\$ 34,36
Mortadela	4	Kg	R\$ 20,39	R\$ 81,56	R\$ 20,49	R\$ 81,96	R\$ 21,39	R\$ 85,56	R\$ 20,76	R\$ 83,04
Ovos	6	Caixas com 30 unidades	R\$ 20,99	R\$ 125,94	R\$ 19,99	R\$ 119,94	R\$ 18,79	R\$ 112,74	R\$ 19,92	R\$ 119,52
Pão de Forma	4	pacotes	R\$ 6,59	R\$ 26,36	R\$ 6,59	R\$ 26,36	R\$ 6,79	R\$ 27,16	R\$ 6,66	R\$ 26,64
Pão de Hot Dog	4	pacote com 8	R\$ 8,79	R\$ 35,16	R\$ 8,59	R\$ 34,36	R\$ 8,69	R\$ 34,76	R\$ 8,69	R\$ 34,76
Peito de Frango	8	Kg	R\$ 16,99	R\$ 135,92	R\$ 17,09	R\$ 136,72	R\$ 16,59	R\$ 132,72	R\$ 16,89	R\$ 135,12
Pepino japonês	4	Kg	R\$ 7,69	R\$ 30,76	R\$ 7,59	R\$ 30,36	R\$ 7,49	R\$ 29,96	R\$ 7,59	R\$ 30,36
Pimentão verde	4	Kg	R\$ 5,34	R\$ 21,36	R\$ 5,34	R\$ 21,36	R\$ 5,34	R\$ 21,36	R\$ 5,34	R\$ 21,36
Presunto	4	Kg	R\$ 33,99	R\$ 135,96	R\$ 32,99	R\$ 131,96	R\$ 32,99	R\$ 131,96	R\$ 33,32	R\$ 133,28
Queijo Mussarela	4	Kg	R\$ 47,99	R\$ 191,96	R\$ 48,02	R\$ 192,08	R\$ 46,99	R\$ 187,96	R\$ 47,67	R\$ 190,68
Repolho	4	Kg	R\$ 4,29	R\$ 17,16	R\$ 4,29	R\$ 17,16	R\$ 4,29	R\$ 17,16	R\$ 4,29	R\$ 17,16
Requeijão	10	pote	R\$ 8,79	R\$ 87,90	R\$ 8,69	R\$ 86,90	R\$ 8,79	R\$ 87,90	R\$ 8,76	R\$ 87,60
Salsicha	2	Kg	R\$ 15,89	R\$ 31,78	R\$ 15,99	R\$ 31,98	R\$ 15,82	R\$ 31,64	R\$ 15,90	R\$ 31,80
Tangerina ponkan	4	Kg	R\$ 4,59	R\$ 18,36	R\$ 4,59	R\$ 18,36	R\$ 4,59	R\$ 18,36	R\$ 4,59	R\$ 18,36
Tomate italiano	4	Kg	R\$ 16,99	R\$ 67,96	R\$ 16,99	R\$ 67,96	R\$ 16,99	R\$ 67,96	R\$ 16,99	R\$ 67,96
Vagem	4	Kg	R\$ 11,99	R\$ 47,96	R\$ 11,99	R\$ 47,96	R\$ 11,29	R\$ 45,16	R\$ 11,76	R\$ 47,04
TOTAL				4.022,16		4.034,22		4.011,56		4.022,58
RECURSOS HUMANOS:										

DETALHAMENTO DO RECURSOS HUMANOS				
Pessoal contratado da OSC - considerando horas proporcionais ao tempo dedicado à parceria				
Cargo/função	Atribuições	Número de horas trabalhadas na semana PARA A PARCERIA	Número de horas trabalhadas no mês PARA A PARCERIA	Valor da remuneração mensal CORRESPONDENT E AO TEMPO DEDICADO À PARCERIA (base para cálculo de encargos, benefícios etc)
Coordenador Pedagógico	Profissional responsável pela coordenação da execução do projeto, tendo em vista sua execução pedagógica e financeira. Acompanhamento junto aos Orientadores Pedagógicos, responsável pelos processos de prestação de contas.	10	40	CLT R\$ 1.569,71
Auxiliar contábil	Profissional responsável pelos processos de compra, controle de meios de verificação para prestação de contas financeira.	40	160	CLT R\$ 1.940,15
Pessoal contratado PARA O PROJETO				
Cargo/função	Atribuições	Número de horas trabalhadas na semana	Número de horas trabalhadas no mês	Valor da remuneração mensal

Orientador pedagógico	Profissionais responsáveis pelo acompanhamento in loco nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, de modo a dar suporte aos orientadores socioeducativos e se responsabilizar pelo controle de meios de verificação, elaboração de relatórios e apoio pedagógico.	40	160	CLT R\$ 3.545,12
Orientador pedagógico	Profissionais responsáveis pelo acompanhamento in loco nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, de modo a dar suporte aos orientadores socioeducativos e se responsabilizar pelo controle de meios de verificação, elaboração de relatórios e apoio pedagógico.	40	160	CLT R\$ 3.545,12
Orientador Socioeducativo	Profissional responsável por ministrar as atividades socioeducativas com o público alvo do projeto.	40	160	CLT R\$ 2.306,46
Orientador Socioeducativo	Profissional responsável por ministrar as atividades socioeducativas com	40	160	CLT R\$ 2.306,46

	o público alvo do projeto.			
Assistente Pedagógico	Profissional para oferecer suporte ao controle de meios de verificação do projeto, apoio ao Coordenador Pedagógico e aos Orientadores Pedagógicos.	40	160	CLT R\$ 2.172,00
Cozinheira	Profissional responsável pela confecção, montagem e higiene da alimentação fornecida aos beneficiários do projeto.	40	160	CLT R\$ 2.676,83
Cozinheira	Profissional responsável pela confecção, montagem e higiene da alimentação fornecida aos beneficiários do projeto.	40	160	CLT R\$ 2.676,83

São Paulo/SP, 06 de setembro de 2024.

DocuSigned by:
Josmael Castanho da Silva
D39F72124363487...
Josmael Castanho da Silva
(Representante Legal)

