

ANEXO II - MODELO DE PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

1.	IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO - Edital de Chamamento Público - FUMCAD/2023
Organização da Sociedade Civil: Ação Comunitária do Brasil - VOCAÇÃO	
Projeto: Semeando Sustentabilidade com Crianças e Adolescentes	
Eixo: EIXO 9: Promoção do Direito à Cidade, Oportunidades Educacionais, Culturais e Esportivas	
Diretriz: 9.3 - Projeto de educação ambiental e de sustentabilidade, prático e/ou teórico, para criança e adolescente, que fomente o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado (ênfase em desenvolvimento sustentável; consumo consciente; reciclagem; ou preservação de espaços públicos)	
Nº total de beneficiários diretos: 240 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e onze meses	
Nº total de beneficiários indiretos: 192 famílias das unidades de atendimento direto	
Orçamento total: (R\$) 1.557.759,49	
Local de Execução: O Projeto acontecerá em dois endereços: Atividades teóricas e práticas com crianças e adolescentes, unidades de atendimento direto: 1.1. Unidade Cidade Júlia - R. Paschoal Grieco, 131 - Cidade Júlia, São Paulo - SP, 04421-150 1.2. Unidade Icarai - R. Lagoa da Tocha, 573 - Jardim dos Manacás, São Paulo - SP, 04844-080	
Duração do projeto: 12 meses	
2.	APRESENTAÇÃO DA OSC
A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – VOCAÇÃO trabalha desde 1967 para combater as desigualdades sociais, despertando vocações das pessoas com o objetivo de transformar o mundo em um lugar mais justo e igualitário. Em apoio às políticas públicas, promovemos Programas para fortalecer o potencial de pessoas e suas comunidades, gerando oportunidades em rede para a transformação social, visando contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. A fundação da organização surgiu do interesse de um grupo formado por empresários visionários que, ao pesquisar projetos inovadores e bem-sucedidos voltados à organização de comunidades e de pessoas, decidiram trazer estas inovações para a cidade de São Paulo. No começo, o foco do trabalho se voltou à formação e articulação de lideranças comunitárias, apoio jurídico para constituição de entidades de bairro e mobilização de moradores. A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO é formada por duas frentes de atuação, que trabalham em conjunto para entregar o que acreditamos ser a obra necessária para transformar este país: 1) Centro de Desenvolvimento Integral: com objetivo de promover práticas de aprendizagens e cidadania, estimulando vocações de crianças e adolescentes para o exercício consciente das escolhas. É a área dedicada ao trabalho socioeducativo que realiza por meio da implantação e acompanhamento de metodologias pedagógicas atualizadas, com objetivo de desenvolver a autonomia individual dos participantes. 2) Centro Inclusão Produtiva de Jovens: com objetivo de fortalecer vocações profissionais e conectá-las às oportunidades dignas e compatíveis de trabalho e renda. O Centro de Orientação para o Trabalho tem o importante desafio de fortalecer o potencial profissional dos jovens e inseri-los em oportunidades dignas de trabalho. O desafio é complementado com a missão de aproximar as empresas do processo de formação, promovendo um intercâmbio de informações para reforçar seu papel social, e facilitar a inclusão dos jovens em maior vulnerabilidade social, e outros aspectos da diversidade. As duas frentes de atuação sustentam a missão que é a de construir uma dinâmica social justa e igualitária, impactando efetiva e positivamente a vida das pessoas e de suas comunidades por meio da formulação, implantação e disseminação de metodologias com as quais crianças e jovens possam fortalecer seus projetos de vida. Através deste esforço, a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – VOCAÇÃO efetiva a criação de espaços para compartilhar e pensar questões do âmbito individual e da vida e em comunidade. A Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO conta com duas Unidades de Atendimento dentro da tipificação de um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – não conveniados a SMADS, propiciando espaços de convivência e desenvolvimento da autonomia individual de crianças e adolescentes de 5 a 14 anos e onze meses. No âmbito da sustentabilidade e consumo consciente, são temas transversais às ações socioeducativas com este público.	

Durante dois anos executamos projetos voltamos especificamente à essas temáticas, conforme a tabela abaixo:

Nome do Projeto	Nº SEI	Edital	Fomento	Início	Fim	Observação
Vocação Sustentável	Não consta	2016	FUMCAD	Mai/18	Abr/19	EIXO VI: GARANTIA DE DIREITOS
Juventude#Consciente	6074.2019/0004175-8	2017	Condeca	Out/19	Set/20	Garantia de Direitos

3. OBJETO

Atividades teóricas e práticas de Educação Ambiental e sustentabilidade, elaboração de conteúdo e formação de orientadores socioeducativos para trabalhar com o tema, e inclusão do tema como “eixo norteador” das demais atividades oferecidas pelos dois espaços socioeducativos participantes do Projeto.

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Transmitir conhecimento sobre tema sustentabilidade e conservação, de maneira ampla para crianças, adolescentes e orientadores socioeducativos, complementando a educação ambiental formal.

Objetivos Específicos:

Objetivo específico 1 - Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações; incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Objetivo específico 2 - Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

Objetivo específico 3 - Contribuir para destacar as atividades ambientais como “eixo norteador” das demais atividades ofertadas pelos dois serviços socioeducativos participantes do projeto.

5. REALIDADE DOS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E DO(S) TERRITÓRIO(S)

Beneficiários:

As regiões de atendimento do projeto localizam-se no Estado de São Paulo, na região Sul do município de São Paulo em duas subprefeituras: Cidade Ademar e Capela do Socorro. Abaixo vemos as informações populacionais referente às subprefeituras.

Subprefeitura	População Estimada para 2020 por Subprefeitura	Distrito (s)	População 2020	Participação (%) Crianças de 05 a 09 anos	Participação (%) Crianças e Adolescentes de 10 a 14 anos	População Crianças e Adolescentes (5 a 14 anos)

	Cidade Ademar	446.653	Cidade Ademar	285.677	7,5%	6,2%	39.137
			Pedreira	160.976	6,9%	6,6%	21.731
	Capela do Socorro	629.260	Grajaú	390.096	8%	6,7%	57.344
			Socorro	36.033	5,7%	4,4%	3.693
			Cidade Dutra	203.131	7%	5,9%	26.203

Fonte: Fundação Seade. Disponível em <http://www.seade.sp.gov.br>, acesso em 06/03/2023

Território:

Dentre os dados do IPVS que nos ajudam a caracterizar a população e o território da região na qual a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – SÃO PAULO (VOCAÇÃO), os índices percentuais por população exposta às vulnerabilidades caracterizam-se conforme a tabela abaixo:

Subprefeitura/Município	Distrito (s)	IPVS - Grupo 5 - Vulnerabilidade Alta (Urbanos) (% da população exposta)	IPVS - Grupo 6 - Vulnerabilidade Muito Alta (Aglomerados Subnormais Urbanos) (% da população exposta)
Cidade Ademar	Cidade Ademar	8,40%	16,90%
	Pedreira	5,80%	19,50%
Capela do Socorro	Grajaú	28,30%	14,70%
	Cidade Dutra	2,30%	8,30%

Fonte: Fundação Seade IPVS 2010. Disponível em: <http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#!/tabelas>, acesso em 06/03/2023.

As regiões do Grajaú e Cidade Ademar contemplam o atendimento direto das crianças e adolescentes do Projeto, locais em que se encontram as Unidades de Atendimento da Vocação.

Considerando os dados secundários coletados pela Fundação SEADE, expostos acima, podemos informar que o público atendido diretamente pela VOCAÇÃO nas duas unidades próprias é formado por famílias com renda de até 1 e ½ salário-mínimo mensal, beneficiárias dos programas de transferência de renda. As

crianças e adolescentes estão matriculadas nas escolas públicas do entorno destes serviços: Unidade Cidade Júlia – Cidade Ademar: (Escola Estadual Padre Tiago Alberione, Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Isabel Vieira Ferreira, Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Liliane Verzini Silva); Unidade Icaraí – Grajaú (Escola Estadual Vicente de Paula Dale Coutinho, Escola Municipal de Ensino Fundamental Aldina Anália Agostinha Taddeo Conde, Escola Estadual Afrânio de Oliveira). A quantidade de crianças nos dois serviços é de 159 (de 06 a 11 anos) e 81 adolescentes (de 12 a 14 anos).

6. JUSTIFICATIVA

Os grupos populacionais muito pobres e com alta privação são considerados em vulnerabilidade social e, acabam por localizar-se em áreas de risco; este é o caso dos atendidos da VOCAÇÃO; considerando a Cidade Júlia – distrito da Cidade Ademar, pode-se constatar que:

O Núcleo Cidade Júlia faz parte de um grande conglomerado de favelas que foram erguidas, sequencialmente, durante mais de 40 anos em Cidade Ademar. São elas: Pantanal, Refúgio Santa Terezinha, Pedra sobre Pedra e o próprio Núcleo Cidade Júlia. Juntas, elas ocupam uma área de 300 mil metros quadrados, dividida entre a parte alta e baixa, onde vivem 6 mil famílias. Por estar em área de proteção ambiental, próximo da bacia da represa Billings, o local passa por um processo de urbanização. (Fonte: <https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/comunicacao/noticias/?p=120037>)

O território do Grajaú não se diferencia na questão dos desafios ambientais, uma vez que se encontra em uma região de ocupação, disputa entre a moradia de uma população vulnerável e como é o caso da Área de Proteção Ambiental (APA) Bororé-Colônia, localizada entre as áreas das subprefeituras de Capela do Socorro e Parelheiros.

A desigualdade ambiental se acentua em função do crescimento populacional registrado em Marsilac, Parelheiros e Grajaú, que contém extensas áreas de proteção ambiental e de mananciais, na periferia da Zona Sul de São Paulo. Dentro deste cenário, desenvolver ações de conscientização e preservação das riquezas naturais nessas regiões significa garantir o desenvolvimento, a segurança e a qualidade de vida da população destas comunidades. Ações como estas são essenciais para desenvolver junto aos grupos populacionais mais vulneráveis projetos que possam indicar caminhos para sustentabilidade ambiental, assim como consumo consciente, cuidados específicos sobre a reciclagem, e também apoiar as tomadas de decisão na criação de novos projetos voltados ao desenvolvimento comunitário local.

O Projeto significa um importante marco para as nossas unidades de atendimento, uma vez que o pedagógico, e o registro dos percursos produzidos em conjunto com as crianças e adolescentes, assim como as hortas iniciadas neste período, se transformam em um legado, que deverá ser continuado e atualizado após a finalização do Projeto.

Assim como todo conteúdo será arquivado em publicações, e em trilhas de aprendizagem nas plataformas EAD da VOCAÇÃO, e estes conteúdos serão compartilhados de forma gratuita, para que outros orientadores socioeducativos possam utilizar em seus espaços de atuação.

DETALHAMENTO METODOLÓGICO

A VOCAÇÃO utiliza como princípio a perspectiva da Metodologia Ativa de Aprendizagem, que consiste em uma forma de ensino no qual os(as) educandos(as) são estimulados(as) a participar do processo de forma mais direta, desenvolvendo uma atitude crítica e ativa, que os(as) tornará mais preparados para o futuro mercado de trabalho e para a vida.

Na metodologia ativa de aprendizagem, é o(a) educando que ocupa o centro da ação educacional. O conhecimento não é apenas transmitido, é construído, o(a) educando tem papel ativo, onde

	valoriza-se suas opiniões e conhecimentos prévios como pontos de partida para a construção do saber, o(a) educador (a) entra como facilitador(a), alguém que guia o(a) educando por esta estrada, auxiliando e permitindo que ele/ela aprenda mais pela autonomia. Considerando as ações socioeducativas que fortalecem a Sustentabilidade, a Ética do Cuidado será um fio condutor. A ética do cuidado tem como base o cuidado consigo mesmo, com o outro e com o ambiente. O trabalho será norteado por dois pressupostos: (1) O serviço socioassistencial faz parte da Proteção Básica, com a missão de garantir duas seguranças básicas orientadas pelo documento Normas de Orientações Básicas do SUAS (NOBSUAS,2005): (a) Segurança do convívio familiar, e (b) Segurança do desenvolvimento da autonomia individual. Sendo assim, consideramos na proposição e desenvolvimento das atividades, as aquisições desejadas para a criança e adolescente que participa de dos serviços socioassistenciais de convivência e fortalecimento de vínculos; observando nas atividades os seguintes indicadores: Indicador 1: Algumas relações de parentesco são fonte de afeto e apoio ordinário Indicador 2: Algumas relações com amigos são fonte de afeto, valorização e prazer de viver juntos. Indicador 3: As relações com os profissionais da política de assistência social são fonte de referência no enfrentamento das situações de vulnerabilidade. Indicador 4: Territórios tecidos por essas relações são valorizados como lugares de pertença, e continuidade e amoralidade no enfrentamento das situações de vulnerabilidade. Indicador 5: Algumas relações de cidadania são fonte de aprendizado, de diálogo e de conquistas. Indicador 6: Capacidade de reconhecer as competências que possui. Indicador 7: Projetos de Vida fortalecidos (2) A educação ambiental e para sustentabilidade é tema transversal, considerando que suas propostas de atividades deverão estar conjugadas com as demais habilidades desejáveis para este ciclo de vida: (a) Comunicação e letramento; (b) Raciocínio Lógico e numeramento; (c) Introdução às linguagens digitais; (d) Conhecimento, valorização e mapeamento do território. Temos o entendimento que estes dois pressupostos podem garantir um excelente diálogo durante as atividades práticas e teóricas, permitindo uma boa avaliação do desenvolvimento integral dos atendidos participantes do projeto. As atividades práticas serão desenvolvidas nas hortas que serão criadas nas duas unidades de atendimento, com o acompanhamento técnico de um agrônomo, para apoiar a equipe de profissionais dos serviços para a obtenção de resultados que possam ser introduzidos na alimentação do próprio espaço, reforçando as atividades de alimentação saudável. As atividades teóricas serão conduzidas pela lógica de trabalho por projetos. Serão apresentados os temas para as crianças e adolescentes e eles identificarão a ordem para trabalhar: água, alimentação saudável, consumo consciente, reciclagem, conservação ambiental no território (para adolescentes). Na identificação propomos a metodologia do duplo diamante, para organizar o plano de trabalho. Criar opções= Divergir para convergir. Fazer escolhas= Divergir para convergir. Nesta estrutura, cada ação tem uma função. Se a intenção é divergir e convergir para a definição de um problema, no segundo o foco é divergir e convergir para a solução do problema.
--	---

	O modelo possui quatro fases. No primeiro diamante: descobrir e definir. No segundo: desenvolver e entregar. É importante que esse processo não seja completamente engessado, lembre-se que é um processo de design, ou seja, temos liberdade e autonomia para voltar em alguma etapa caso necessário ou repetir todo o ciclo para obter resultados diferentes. Este modelo se aplica por ser aberto, uma vez que os desafios e oportunidades são diferentes em cada comunidade, torna-se importante o exercício de identificar as questões e abrir o debate para melhores escolhas apontadas em consenso pelos grupos. Uma vez que o tema e a abordagem sejam definidos, será elaborado um pequeno projeto/plano da sequência de atividades, com objetivo de cobrir todos os temas propostos. A Metodologia aplica ao monitoramento e avaliação dos resultados será realizada em três etapas: (1) Primeiro momento: início do projeto – por rodas de conversa, proposta de atividades lúdicas, depoimentos – levantamento considerado ponto de partida, o que as crianças e adolescentes trazem de vivências prévias sobre o tema da sustentabilidade; estes conhecimentos serão registrados com os conceitos de: “alta, média e pouca manifestação de conhecimento e práticas sobre o tema.” (2) Segundo momento – realizado aos seis meses do projeto, com a mesma perspectiva de colheita de dados, e base nas observações realizadas durante as práticas das atividades ofertadas, anotando sob os mesmos conceitos a mobilidade de aquisição de cada participante; (3) Terceiro momento – a avaliação ao final do Projeto, com o resultado das aquisições que foram possíveis ao grupo ampliar com estas práticas. Além da avaliação de reação dos participantes mensalmente opinando sobre a qualidade ofertada pela equipe/Projeto.																																																																						
7.	ATIVIDADES E CRONOGRAMA																																																																						
<table><tr><td colspan="10">Atividades do Projeto</td></tr><tr><td colspan="10">1.1. Realizar 240 horas de atividades socioeducativas presenciais teóricas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – histórico do tema Meio Ambiente no Brasil e no Mundo, Consumo Consciente, Sustentabilidade, Reciclagem e Alimentação Saudável</td></tr><tr><td colspan="10">1.2. Realizar 160 horas de atividades socioeducativas práticas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – implantação e cuidados de uma horta vertical.</td></tr><tr><td colspan="10">1.3. Realizar 18 visitas técnicas do Técnico Agrônomo para realizar as correções necessárias aos cuidados necessários à horta.</td></tr><tr><td colspan="10">2.1. Elaborar e disponibilizar conteúdos a serem ofertados para as crianças e adolescentes: 60h Sustentabilidade; 60h Alimentação Saudável; 60h Consumo Consciente; 60h Reciclagem.</td></tr><tr><td colspan="10">2.2. Realizar 18 visitas técnicas pedagógicas – 09 visitas em cada um dos serviços, nos meses 02 a 10 do Projeto, com duração de 4h cada visita, para acompanhamento da execução do planejamento, e do monitoramento e avaliação das aquisições das crianças e adolescentes durante o Projeto.</td></tr><tr><td colspan="10">3.1. Oferecer alimentação para as 240 crianças e adolescentes, nas duas unidades de atendimento.</td></tr></table>		Atividades do Projeto										1.1. Realizar 240 horas de atividades socioeducativas presenciais teóricas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – histórico do tema Meio Ambiente no Brasil e no Mundo, Consumo Consciente, Sustentabilidade, Reciclagem e Alimentação Saudável										1.2. Realizar 160 horas de atividades socioeducativas práticas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – implantação e cuidados de uma horta vertical.										1.3. Realizar 18 visitas técnicas do Técnico Agrônomo para realizar as correções necessárias aos cuidados necessários à horta.										2.1. Elaborar e disponibilizar conteúdos a serem ofertados para as crianças e adolescentes: 60h Sustentabilidade; 60h Alimentação Saudável; 60h Consumo Consciente; 60h Reciclagem.										2.2. Realizar 18 visitas técnicas pedagógicas – 09 visitas em cada um dos serviços, nos meses 02 a 10 do Projeto, com duração de 4h cada visita, para acompanhamento da execução do planejamento, e do monitoramento e avaliação das aquisições das crianças e adolescentes durante o Projeto.										3.1. Oferecer alimentação para as 240 crianças e adolescentes, nas duas unidades de atendimento.									
Atividades do Projeto																																																																							
1.1. Realizar 240 horas de atividades socioeducativas presenciais teóricas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – histórico do tema Meio Ambiente no Brasil e no Mundo, Consumo Consciente, Sustentabilidade, Reciclagem e Alimentação Saudável																																																																							
1.2. Realizar 160 horas de atividades socioeducativas práticas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – implantação e cuidados de uma horta vertical.																																																																							
1.3. Realizar 18 visitas técnicas do Técnico Agrônomo para realizar as correções necessárias aos cuidados necessários à horta.																																																																							
2.1. Elaborar e disponibilizar conteúdos a serem ofertados para as crianças e adolescentes: 60h Sustentabilidade; 60h Alimentação Saudável; 60h Consumo Consciente; 60h Reciclagem.																																																																							
2.2. Realizar 18 visitas técnicas pedagógicas – 09 visitas em cada um dos serviços, nos meses 02 a 10 do Projeto, com duração de 4h cada visita, para acompanhamento da execução do planejamento, e do monitoramento e avaliação das aquisições das crianças e adolescentes durante o Projeto.																																																																							
3.1. Oferecer alimentação para as 240 crianças e adolescentes, nas duas unidades de atendimento.																																																																							
Com relação à distribuição de semanal das atividades socioeducativas teóricas e práticas, elencadas na atividade 1.1 e 1.2 deste projeto, são exemplificadas conforme o quadro abaixo:																																																																							
<table><tr><td>Unidade de Atendimento</td><td>Horário</td><td>Qtde. por turma</td><td>Turma</td><td>Seg</td><td>Ter</td><td>Qua</td><td>Qui</td><td>Sex</td><td>Carga Horária Semanal por turma (40 semanas de atividade)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Unidade de Atendimento	Horário	Qtde. por turma	Turma	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Carga Horária Semanal por turma (40 semanas de atividade)																																																												
Unidade de Atendimento	Horário	Qtde. por turma	Turma	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Carga Horária Semanal por turma (40 semanas de atividade)																																																														

Icarai	8h às 10h	30	Manhã A	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	10 horas
	10h às 12h	30	Manhã B	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
	13h às 15h	30	Tarde A	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
	15h às 17h	30	Tarde B	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
Cidade Julia	8h às 10h	30	Manhã A	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
	10h às 12h	30	Manhã B	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
	13h às 15h	30	Tarde A	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
	15h às 17h	30	Tarde B	Teórico	Teórico	Prático	Teórico	Prático	
Total de Atendidos		240					C.H. TOTAL TEÓRICA		240
							C.H. TOTAL PRÁTICA		160
							C.H. TOTAL		400

Cronograma/Calendário:

Serão formados 8 grupos com 30 crianças e adolescentes cada, que realizarão as atividades socioeducativas teóricas e práticas nas duas unidades de atendimento direto da VOCAÇÃO:

- Unidade Cidade Cidade Júlia, situada na Rua Paschoal Grieco, 131 - Cidade Júlia, São Paulo - SP, 04421-150
- Unidade Icarai, situada à Rua Lagoa da Tocha, 573 - Jardim Dos Manacás, São Paulo – SP, 04844-080.

Cada atividade terá duas horas de duração. As atividades serão ofertadas na modalidade presencial, durante 5 dias da semana entre os meses 2º e 12º do Projeto.

Os conteúdos para o desenvolvimento do Projeto nas unidades serão distribuídos na plataforma EAD da VOCAÇÃO, as equipes das unidades terão apoio da Orientadora Pedagógica da sede para qualquer dúvida na implementação do projeto.

Atividade	Turma/grupos e número de participantes	Duração, frequência e carga horária (diária, semanal, mensal,...)	Mês de execução
1.1. Realizar 240 horas de atividades socioeducativas presenciais teóricas para 240 crianças e	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	3 vezes por semana (às segundas, terças e quintas feiras), 2 horas de duração (08h00 - 10h00 da manhã)	Do 2º (segundo) ao 12º (décimo segundo) mês.

adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – histórico do tema Meio Ambiente no Brasil e no Mundo, Consumo Consciente, Sustentabilidade, Reciclagem e Alimentação Saudável	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	3 vezes por semana (às segundas, terças e quintas feiras), 2 horas de duração (10h00 - 12h00 da manhã)	
	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	3 vezes por semana (às segundas, terças e quintas feiras), 2 horas de duração (13h00 - 15h00 da tarde)	
	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	3 vezes por semana (às segundas, terças e quintas feiras), 2 horas de duração (15h00 - 17h00 da tarde)	
1.2. Realizar 160 horas de atividades socioeducativas práticas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – implantação e cuidados de uma horta vertical.	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	2 vezes por semana (às quartas e sextas feiras), 2 horas de duração (08h00 - 10h00 da manhã)	Do 2º (segundo) ao 12º (décimo segundo) mês.
	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	2 vezes por semana (às quartas e sextas feiras), 2 horas de duração (10h00 - 12h00 da manhã)	
	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	2 vezes por semana (às quartas e sextas feiras), 2 horas de duração (13h00 - 15h00 da tarde)	
	1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Icarai; 1 Turma de 30 crianças e adolescentes na Unidade Vocação – Cidade Júlia. Em modalidade presencial.	2 vezes por semana (às quartas e sextas feiras), 2 horas de duração (15h00 - 17h00 da tarde)	
1.3. Realizar 18 visitas técnicas do Técnico Agrônomo para realizar as correções necessárias aos cuidados necessários à horta.	Não se aplica	1 vez por mês	Do 2º (segundo) ao 10º (décimo) mês.
2.1. Elaboração dos conteúdos, pela equipe pedagógica, a serem ofertados para as crianças e adolescentes: 60h Sustentabilidade ; 60h Alimentação Saudável; 60h Consumo Consciente; 60h Reciclagem.	Não se aplica	40h semanal	Do 1º (primeiro) ao 2º (segundo) mês.

2.2. Realizar 18 visitas técnicas pedagógicas – 09 visitas em cada um dos serviços nos meses 02 a 10 do Projeto, com duração de 4h cada visita, para acompanhamento da execução do planejamento, e do monitoramento e avaliação das aquisições das crianças e adolescentes durante o Projeto.	Não se aplica	1 vez por mês	Do 2º (segundo) ao 10º (décimo) mês.
3.1 Oferecer alimentação para as 240 crianças e adolescentes, nas duas unidades de atendimento.	A alimentação oferecida é de café da manhã, almoço e café da tarde. Perfazendo o total de 480 refeições/dia sendo 240 almoços e 240 cafés. As refeições são manipuladas pelas cozinhas, e com profissionais das unidades.	5 dias da semana	Do 2º (segundo) ao 12º (décimo segundo) mês.

Atividades	CRONOGRAMA MENSAL											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1. Realizar 240 horas de atividades socioeducativas presenciais teóricas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – histórico do tema Meio Ambiente no Brasil e no Mundo, Consumo Consciente, Sustentabilidade, Reciclagem e Alimentação Saudável		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2. Realizar 160 horas de atividades socioeducativas práticas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – implantação e cuidados de uma horta vertical.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3. Realizar 18 visitas técnicas do Técnico Agrônomo para realizar as correções necessárias aos cuidados necessários à horta.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2.1. Elaborar e disponibilizar conteúdos a serem ofertados para as crianças e adolescentes: 60h Sustentabilidade; 60h Alimentação Saudável; 60h Consumo Consciente; 60h Reciclagem.	X	X										
2.2. Realizar 18 visitas técnicas pedagógicas – 09 visitas em cada um dos serviços nos meses 02 a 10 do Projeto, com duração de 4h cada visita, para acompanhamento da execução do planejamento, e do monitoramento e avaliação das aquisições das crianças e adolescentes durante o Projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3.1. Oferecer alimentação para as 240 crianças e adolescentes, nas duas unidades de atendimento.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8. METAS, INDICADORES E MEIOS DE AFERIÇÃO				
META	ATIVIDADES	INDICADOR	MEIO DE AFERIÇÃO	PERÍODO DE VERIFICAÇÃO
1. Abordar temas voltados à sustentabilidade, consumo consciente e meio ambiente às crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de forma satisfatória	1.1. Realizar 240 horas de atividades socioeducativas presenciais teóricas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – histórico do tema Meio Ambiente no Brasil e no Mundo, Consumo Consciente, Sustentabilidade, Reciclagem e Alimentação Saudável	1. 75% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com as atividades teóricas, em uma métrica de: 1 - muito satisfeito; 2 - satisfeito; 3 - indiferente; 4 - insatisfeito. 2. Ampliação de 30% dos conhecimentos sobre sustentabilidade	1. Lista de Presença 2. Relatório mensal de atividades 3. Pesquisa de aquisição de conhecimentos sobre sustentabilidade. 4. Pesquisa de satisfação	Ao fim do projeto
	1.2. Realizar 160 horas de atividades socioeducativas práticas para 240 crianças e adolescentes em 02 unidades de atendimento referente aos temas de Educação Ambiental e Sustentabilidade – implantação e cuidados de uma horta vertical.	1. 75% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com as atividades práticas em uma métrica de: 1 - muito satisfeito; 2 - satisfeito; 3 - indiferente; 4 - insatisfeito. 2. Ampliação de 30% dos conhecimentos sobre plantação de horta.	1. Lista de Presença 2. Relatório mensal de atividades	
	1.3. Realizar 18 visitas técnicas do Técnico Agrônomo para realizar as correções necessárias aos cuidados necessários à horta.	1. Avaliação do Técnico Agrônomo Muito Satisfeita ou Satisfeita com a implementação e cuidados da horta, em uma métrica de: 1 - muito satisfeito; 2 - satisfeito; 3 - indiferente; 4 - insatisfeito.	1. Lista de Presença 2. Relatório de visita técnica	
2. Ampliar a prática socioeducativa voltada aos temas de sustentabilidade, meio ambiente e consumo consciente dos	2.1. Elaborar e disponibilizar conteúdos a serem ofertados para as crianças e adolescentes: 60h Sustentabilidade; 60h Alimentação Saudável; 60h Consumo Consciente; 60h Reciclagem.	100% dos conteúdos elaborados	1. Disponibilização de ementa e conteúdos	Ao fim do projeto

profissionais dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, das unidades participantes do Projeto.	2.2. Realizar 18 visitas técnicas pedagógicas – 09 visitas em cada um dos serviços nos meses 02 a 10 do Projeto, com duração de 4h cada visita, para acompanhamento da execução do planejamento, e do monitoramento e avaliação das aquisições das crianças e adolescentes durante o Projeto.	Indicadores das crianças e adolescentes quanto ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Indicador 1: Algumas relações de parentesco são fonte de afeto e apoio ordinário Indicador 2: Algumas relações com amigos são fonte de afeto, valorização e prazer de viver juntos. Indicador 3: As relações com os profissionais da política de assistência social são fonte de referência no enfrentamento das situações de vulnerabilidade. Indicador 4: Territórios tecidos por essas relações são valorizados como lugares de pertença, e continuidade e amoralidade no enfrentamento das situações de vulnerabilidade. Indicador 5: Algumas relações de cidadania são fonte de aprendizado, de diálogo e de conquistas. Indicador 6: Capacidade de reconhecer as competências que possui. Indicador 7: Projetos de Vida fortalecidos	1. Lista de Presença 2. Relatório de visita pedagógica 3. Matriz de Aquisições das crianças e adolescentes	
3. Contribuir para a segurança alimentar as crianças e adolescentes participantes dos dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do projeto.	3.1. Oferecer alimentação para as 240 crianças e adolescentes, nas duas unidades de atendimento.	100% das crianças presentes têm acesso à alimentação dentro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	1. Cardápios mensais 2. Depoimentos das crianças e adolescentes	Ao fim do projeto
9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS				
Estimativa de materiais de consumo.				

MATERIAL DE ESCRITÓRIO DIVERSOS				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Bloco autoadesivo 76x76	pacote com 4	10	R\$ 27,48	R\$ 274,80
Caneta marca texto cores diversas	unidade	20	R\$ 4,80	R\$ 96,00
Folha sulfite A4	pacote com 500 fls	15	R\$ 44,40	R\$ 666,00
Saco plastico de 4 furos A4	pacote com 50 saquinhos	4	R\$ 27,60	R\$ 110,40
Envelope pardo	pacote com 100 unidades	4	R\$ 48,00	R\$ 192,00
Clips Galvanizado nr 2	pacote com 500	2	R\$ 24,00	R\$ 48,00
Clips Galvanizado nr3	pacote com 500	2	R\$ 26,40	R\$ 52,80
Clips Galvanizado nr8	pacote com 500	2	R\$ 30,00	R\$ 60,00
Caneta esferiográfica BIC azul	caixa com 50	1	R\$ 46,20	R\$ 46,20
Caneta esferiográfica BIC preta	caixa com 50	1	R\$ 46,20	R\$ 46,20
Caneta esferiográfica BIC vermelho	caixa com 50	1	R\$ 44,40	R\$ 44,40
Lapis BIC Preto 2B	Caixa com 72	1	R\$ 54,00	R\$ 54,00
Grampeador	unidade	15	R\$ 32,40	R\$ 486,00
Extrator de grampo	unidade	15	R\$ 8,40	R\$ 126,00
Tesoura de escritório	unidade	15	R\$ 19,20	R\$ 288,00
Cola Escolar	unidade	15	R\$ 7,68	R\$ 115,20
Pasta suspensa	caixa com 50	4	R\$ 130,00	R\$ 520,00
Caixa arquivo p/ pasta suspensa	unidade	3	R\$ 72,00	R\$ 216,00
Lapiseira	unidade	20	R\$ 16,44	R\$ 328,80
Suporte para fita adesiva	unidade	10	R\$ 36,00	R\$ 360,00
Organizador de escritório	unidade	5	R\$ 64,20	R\$ 321,00
Mini pistola para cola quente	unidade	7	R\$ 32,76	R\$ 229,32
Refil de cola quente	pacote 500gr	7	R\$ 46,20	R\$ 323,40
Pasta plástica em L	Pacote com 10 unidades	15	R\$ 13,80	R\$ 207,00

Pasta aba elástico	unidade	21	R\$ 7,20	R\$ 151,20
Pasta catalogo	unidade	23	R\$ 33,60	R\$ 772,80
Apontador retangular c/ deposito	Caixa com 24	1	R\$ 26,40	R\$ 26,40
Borracha	Caixa	1	R\$ 65,28	R\$ 65,28
Marca texto amarelo	Unidade	10	R\$ 4,39	R\$ 43,90
Fita Crepe 48x50 pcte com 2	Pacotes	1	R\$ 28,20	R\$ 28,20
Durex grande 45 x 45 -	Pacote com 4	1	R\$ 33,21	R\$ 33,21
TOTAL				R\$ 6.332,51

A compra acima refere-se ao material de papelaria usado pelos profissionais atuantes junto às crianças e adolescentes.

Estimativa de material pedagógico.

ESTIMATIVA DE MATERIAL PEDAGÓGICO CRIANÇAS E ADOLESCENTES				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Borracha branca	caixa com 40	16	R\$ 52,00	R\$ 832,00
Caneta esferográfica cristal azul	Cx 50 unidades	16	R\$ 38,50	R\$ 616,00
Caneta esferográfica cristal preta	Cx 50 unidades	16	R\$ 38,50	R\$ 616,00
Caneta esferográfica cristal vermelha	Cx 50 unidades	16	R\$ 38,50	R\$ 616,00
Caneta NeoPen grande	pacote com 12 cores	60	R\$ 19,90	R\$ 1.194,00
Cartolina Branca	pacote com 100 fls	4	R\$ 70,25	R\$ 281,00
Cola brc tenaz	1 kg	16	R\$ 38,00	R\$ 608,00
Cola brc tenaz de 40 grs.	caixa com 12	16	R\$ 5,33	R\$ 85,28
Cola em bastão 40g	Pacote c/ 5 unidades	4	R\$ 49,99	R\$ 199,96
Cola plástica colorida	caixa com 6 cores	48	R\$ 15,00	R\$ 720,00
Creative Lumipaper 90 g	Pacote c/ 50 unidades	48	R\$ 15,90	R\$ 763,20
Lápis de cor	cx c/12crs Faber Castell	120	R\$ 16,00	R\$ 1.920,00

Papel cartão colorido	pacote com 100 fls	10	R\$ 90,00	R\$ 900,00
Papel sulfite A4 - branco	c/500 fls Report	50	R\$ 24,10	R\$ 1.205,00
Papel sulfite A4 - colorido	c/500 fls	14	R\$ 35,00	R\$ 490,00
Pasta Aba Elastica Plastica Oficio 55mm Azul Soft	Pct.c/10	120	R\$ 20,00	R\$ 2.400,00
Régua Acrilica 30cm	Cx 24 unidades	7	R\$ 22,99	R\$ 160,93
Tela p/pintura 18x24	unidade	240	R\$ 8,70	R\$ 2.088,00
Tesoura escolar tramontina	Cx 12 peças	24	R\$ 29,90	R\$ 717,60
Tinta guache 500ml Acrilex Amarelo Ouro	unidade	24	R\$ 14,00	R\$ 336,00
Tinta guache 500ml Acrilex Azul Turqueza	unidade	24	R\$ 14,00	R\$ 336,00
Tinta guache 500ml Acrilex Branca	unidade	24	R\$ 14,00	R\$ 336,00
Tinta guache 500ml Acrilex Preto	unidade	24	R\$ 14,00	R\$ 336,00
Tinta guache 500ml Acrilex Verde Bandeira	unidade	24	R\$ 14,00	R\$ 336,00
Tinta guache 500ml Acrilex Vermelho	unidade	24	R\$ 14,00	R\$ 336,00
Clips nr.3/0 galvanizado	Lata c/500g	16	R\$ 20,00	R\$ 320,00
Fita adesiva transparente 24x50	Pacote c/ 5 unidades	16	R\$ 52,00	R\$ 832,00
Fita crepe 48mmX50m	Pacote c/ 2unidades	24	R\$ 19,90	R\$ 477,60
Lápis de cera curto	pacote com 15 cores	240	R\$ 5,20	R\$ 1.248,00
Lápis grafite 6B	cx c/12un	15	R\$ 16,00	R\$ 240,00
Pistola de cola quente	unidade	15	R\$ 27,90	R\$ 418,50
Refil de cola quente fina	unidade	15	R\$ 35,00	R\$ 525,00
Lápis preto n.2 s/borracha	Bic CX 72 Unidades	15	R\$ 22,00	R\$ 330,00
Apagador de quadro branco	unidade	16	R\$ 15,95	R\$ 255,20
Giz pastel	caixa com 12	30	R\$ 38,10	R\$ 1.143,00
Caneta Hidrografica	caixa com 12	17	R\$ 14,00	R\$ 238,00
Paletes de madeira para horta	unidade 1mx1m	50	R\$ 90,00	R\$ 4.500,00
Lixa de papel	unidade	20	R\$ 0,99	R\$ 19,80

Verniz	lata com 4litros	14	R\$ 150,00	R\$ 2.100,00
Pincel para verniz	unidade	27	R\$ 20,00	R\$ 540,00
Vaso de plantas	unidade	260	R\$ 1,49	R\$ 387,40
Subtrato diversos (terra vegetal, Húmus de minhoca, areia, argila)	kg	60	R\$ 6,00	R\$ 360,00
Mudas de planta	kit com 20 mudas	20	R\$ 50,00	R\$ 1.000,00
Sementes diversas	pacote com 100 sementes	20	R\$ 18,83	R\$ 376,53
Regador	unidade	55	R\$ 20,00	R\$ 1.100,00
Pá para horta	unidade	55	R\$ 17,00	R\$ 935,00
Ancinho	unidade	55	R\$ 25,00	R\$ 1.375,00
Pedrinhas para horta	kg	15	R\$ 40,00	R\$ 600,00
Martelo	unidade	15	R\$ 40,00	R\$ 600,00
Pregos 18x36	kg	15	R\$ 30,00	R\$ 450,00
Abraçadeiras de pressão	kit com 10	30	R\$ 40,00	R\$ 1.200,00
TOTAL				R\$ 4.000,01

A compra de material pedagógico para crianças e adolescentes prevê itens de papelaria para as atividades teóricas e itens de jardinagem para as atividades práticas.

OBS: Os itens pontiagudos, perfurantes e cortantes serão usados apenas pelo técnico em agronomia.

Estimativa de material de Limpeza:

MATERIAL DE LIMPEZA				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Agua sanitaria	5 litros	10	R\$ 10,00	R\$ 100,00
Limpador multiuso Veja	Unidades	10	R\$ 4,20	R\$ 42,00
fardos de papel higiênico c/12 de 4 rolos	Fardos com 4 unidade	2	R\$ 12,21	R\$ 24,42

caixa de sabão em pó - Brilhante	unidades	4	R\$ 22,30	R\$ 89,20
caixas de detergente	Caixa com 24 unidades	2	R\$ 37,52	R\$ 75,04
Esponja de aço	unidades	10	R\$ 3,05	R\$ 30,50
unidade de álcool 70%	Unidades	30	R\$ 7,99	R\$ 239,70
litros de sabonete líquido de lavar chão	Galões de 5 Litros	2	R\$ 33,52	R\$ 67,03
Saco transparente para legumes 50 x 70 cm	unidades	4	R\$ 20,53	R\$ 82,12
TOTAL				R\$ 750,00

Compra mensal de R\$ 750,00 de material de limpeza por organização (R\$ 1.500,00/mês) onde funcionarão o atendimento direto das crianças e adolescentes.

Estimativa de despesas administrativas

Energia elétrica- Valor mensal para duas organizações: R\$600,00 (rateado). Valor total para 12 meses: R\$7.200,00 dividido entre as duas unidades de atendimento . Despesa com fatura de energia elétrica das organizações onde funcionarão o atendimento direto das crianças e adolescentes.

Água- Valor mensal para duas organizações: R\$400,00 (rateado). Valor total para 12 meses: R\$4.800,00 dividido entre as duas unidades de atendimento. Despesa com fatura de água e esgoto das organizações onde funcionarão o atendimento direto das crianças e adolescentes.

Telefone e internet- Valor mensal para duas organizações: R\$500,00 (rateado) . Valor total para 12 meses: R\$6.000,00 dividido entre as duas unidades de atendimento. Despesa com fatura de telefone e internet das organizações onde funcionarão o atendimento direto das crianças e adolescentes.

Segurança-Valor mensal para duas organizações: R\$1.200,00 (rateado). Valor total para 12 meses: R\$14.400,00 dividido entre as duas unidades de atendimento. Despesa com a fatura de alarme de segurança e câmeras das organizações onde funcionarão o atendimento direto das crianças e adolescentes.

Estimativa de Alimentação Não Perecível:

ESTIMATIVA DE ALIMENTAÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES- NÃO PERECÍVEL				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Achocolatado pó	Pacote 1 Kg	50	R\$ 12,00	R\$ 600,00
Açúcar refinado	Pacote 1 Kg	50	R\$ 3,99	R\$ 199,50
Arroz branco tipo 1	Pacote 5 Kg	50	R\$ 16,00	R\$ 800,00
Ervilha em conserva	lata 170g	60	R\$ 3,50	R\$ 210,00
Farinha de trigo	Pacote 1 Kg	60	R\$ 4,92	R\$ 295,20
Farinha mandioca crua	Pacote 1 Kg	60	R\$ 7,99	R\$ 479,40
Feijão carioca	Pacote 1 Kg	60	R\$ 7,99	R\$ 479,40
Feijão preto	Pacote 1 Kg	115	R\$ 7,65	R\$ 879,75
Leite em pó integral	Pacote 800gr	180	R\$ 35,00	R\$ 6.300,00
Macarrão parafuso c/ovos	Pacote 500 Gr	120	R\$ 3,00	R\$ 360,00
Maionese	Bisnaga 1 kg	50	R\$ 17,00	R\$ 850,00
Milho	Lata 200 Gr	100	R\$ 4,00	R\$ 400,00
Mostarda	Galão 3 kg	10	R\$ 24,99	R\$ 249,90
Óleo Soja	Lata 900 MI	100	R\$ 9,25	R\$ 925,00
Orégano	Pacote 500 Gr	10	R\$ 20,00	R\$ 200,00
Polpa de tomate	Sache 1,2 kg	111	R\$ 3,00	R\$ 333,00
Sal	Pacote 1 Kg	100	R\$ 1,99	R\$ 199,00
Tempero completo	Pct 1 Kg	16	R\$ 14,99	R\$ 239,84
TOTAL				R\$ 14.000,00

Compra de alimentação com itens não perecíveis para as crianças e adolescentes atendidos. Serão quatro compras ao longo do projeto, cada uma com valor total de até R\$14.000,00 para atender o projeto.

Estimativa de Alimentação Perecível:

ESTIMATIVA DE ALIMENTAÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES- PERECÍVEL				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Pão de fôrma	pacote	60	R\$ 9,49	R\$ 569,40
Pão francês	kg	60	R\$ 8,67	R\$ 520,20
Margarina	pote com 1kg	18	R\$ 13,00	R\$ 234,00
Acém em pedaços	kg	11	R\$ 28,90	R\$ 317,90
Acém moído	kg	15	R\$ 28,90	R\$ 433,50
Frango inteiro	Peça inteira	15	R\$ 16,90	R\$ 253,50
filé de frango	kg	15	R\$ 19,90	R\$ 298,50
coxinha da asa	kg	15	R\$ 17,90	R\$ 268,50
Coxa com sobrecoxa de frango	kg	15	R\$ 19,90	R\$ 298,50
bisteca de porco sem osso	kg	15	R\$ 15,90	R\$ 238,50
Isca de fígado	kg	15	R\$ 14,99	R\$ 224,85
Nuggets de frango	pacote	15	R\$ 10,99	R\$ 164,85
Hamburguer	pacote	15	R\$ 10,99	R\$ 164,85
Cenoura	kg	30	R\$ 3,00	R\$ 90,00
Batata	kg	30	R\$ 9,00	R\$ 270,00
Alface	maço	13	R\$ 1,89	R\$ 24,57
Tomate	kg	15	R\$ 7,00	R\$ 105,00
Abobrinha	kg	15	R\$ 4,00	R\$ 60,00
beterraba	kg	15	R\$ 3,00	R\$ 45,00
salsicha	kg	15	R\$ 13,00	R\$ 195,00
Linguiça calabresa	kg	6	R\$ 30,00	R\$ 180,00
Linguiça toscana	kg	6	R\$ 24,99	R\$ 149,94
carne seca	kg	5	R\$ 40,00	R\$ 200,00

sardinha	pacote	5	R\$ 8,60	R\$ 43,00
atum	pacote	5	R\$ 9,00	R\$ 45,00
ovos	pacote com 30 ovos	13	R\$ 18,00	R\$ 234,00
alho	kg	5	R\$ 30,00	R\$ 150,00
cebola	kg	8	R\$ 6,00	R\$ 48,00
Brócolis	unidade	12	R\$ 6,00	R\$ 72,00
batata doce	kg	17	R\$ 5,40	R\$ 91,80
escarola	maço	10	R\$ 2,50	R\$ 25,00
Rúcula	maço	10	R\$ 2,99	R\$ 29,90
Banana maçã	kg	40	R\$ 5,49	R\$ 219,60
Maçã	kg	40	R\$ 7,00	R\$ 280,00
Melancia	unidade	40	R\$ 9,80	R\$ 392,00
Alho poró	maço	20	R\$ 3,90	R\$ 78,00
Abacate	kg	10	R\$ 9,00	R\$ 90,00
Laranja Pêra	kg	20	R\$ 3,89	R\$ 77,80
Abacaxi	unidade	17	R\$ 7,50	R\$ 127,50
Pimentão	kg	14	R\$ 2,29	R\$ 32,10
Chuchu	kg	28	R\$ 3,94	R\$ 110,24
Couve manteiga	kg	20	R\$ 4,00	R\$ 80,00
Cheiro verde	maço	20	R\$ 2,53	R\$ 50,60
Repolho	maço	20	R\$ 3,00	R\$ 59,90
couve flor	unidade	18	R\$ 6,50	R\$ 117,00
logurte de morango	pote com 1lt	20	R\$ 12,00	R\$ 240,00
TOTAL				R\$ 8.000,00

Compra de alimentação com carnes, laticínios, verduras, legumes e itens com curto prazo de validade para as crianças e adolescentes atendidos. Serão compras mensais de R\$ 8.000,00 por organização (R\$16.000,00/mês), considerando 10 meses de atividades no projeto.

Estimativa de outras despesas:

Comunicação e divulgação digital: R\$ 1.500,00. Despesas com divulgação do projeto no site da Vocação e nas plataformas de busca online.

Estimativa de uniformes:

Item	Quantidade de crianças por organização	Quantidade de organizações	Valor	Total total
Uniforme Completo	120	2	R\$ 300,00	R\$ 72.000,00

Compra de uniforme completo (camiseta, jaqueta e calça) desde P até GG infantil para os beneficiários direto do projeto.

Espaços – As atividades ocorrerão nas instalações das filiais da Vocação e **não** haverá custos para os beneficiários.

Recursos Humanos:

Quadro 1 - Profissionais do quadro de RH da OSC que participarão do projeto:

Formação Profissional/Cargo	Função	Nº de horas/semana	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)	Salário
Coordenadora Pedagógica (1 profissional)	Exercer a função de articulador para a formação e transformação dos adolescentes e jovens, através da mediação entre profissionais da aprendizagem, conteúdo formativo e público atendido.	40	160	CLT	R\$ 6.632,58
Gestor de Unidade (2 profissionais)	Gerir as unidades de atendimento, elaborar cardápios das crianças e adolescentes, salvaguardar as demandas operacionais diárias nos atendimentos diretos como: administrar a equipe de serviços gerais (copa, cozinha, manutenção e reparos)	40	160	CLT	R\$ 5.387,81

Assistente Social (2 profissionais)	Dar assistência a formação técnico-profissional dos adolescentes e jovens, garantindo seus direitos conforme marco regulatório ECA e legislação da aprendizagem, permitindo a integração deste público e desenvolvimento de sua cidadania.	30	120	CLT	R\$ 3.486,57
Orientador Socioeducacional (4 profissionais)	Profissional responsável pela execução e acompanhamento das atividades socioeducativas do projeto. Estarão em contato direto com os beneficiários, com o intuito de melhor desenvolver suas habilidades socioemocionais.	40	160	CLT	R\$ 2.680,05
Cozinheira Nível I (2 profissionais)	Responsável pelo preparo de alimentos dos beneficiários.	40	160	CLT	R\$ 2.223,77
Auxiliar de Serviços Gerais (5 profissionais)	Responsável pela limpeza e organização das unidades de atendimento	40	160	CLT	R\$ 1.863,14
Analista Administrativo Financeiro (1 profissional)	Responsável por todo o fluxo de pagamentos e conciliações do projeto, garantindo a fiel aplicação dos recursos disponibilizados conforme apresentado no plano de trabalho, dando tratamento as informações de prestações de contas.	20	80	CLT	R\$ 2.185,47
Analista Administrativo (1 profissional)	Acompanhar a manutenção predial das organizações, Realizar processo de compra de todos os materiais do projeto, dar suporte ao analista administrativo financeiro salvaguardando os comprovantes fiscais e a execução financeira do projeto.	20	80	CLT	R\$ 2.464,64

Quadro 2 - Profissionais que serão contratados para o projeto:

Formação Profissional/Carg o	Função	Nº de horas/semana	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)	Salário
Analista de Programas Sociais (1 profissional)	Dar apoio ao planejamento e execução das ações administrativas, acompanhando o alinhamento das atividades e análise de processo, dando suporte para a equipe no controle de prazos e entregas.	40	160	CLT	R\$ 4.090,38
Auxiliar de Serviços Gerais (1 profissionais)	Responsável pela limpeza e organização das unidades de atendimento	40	160	CLT	R\$ 1.863,14

Josmael Castanho da Silva
Responsável legal da Ação Comunitária do Brasil - Vocação