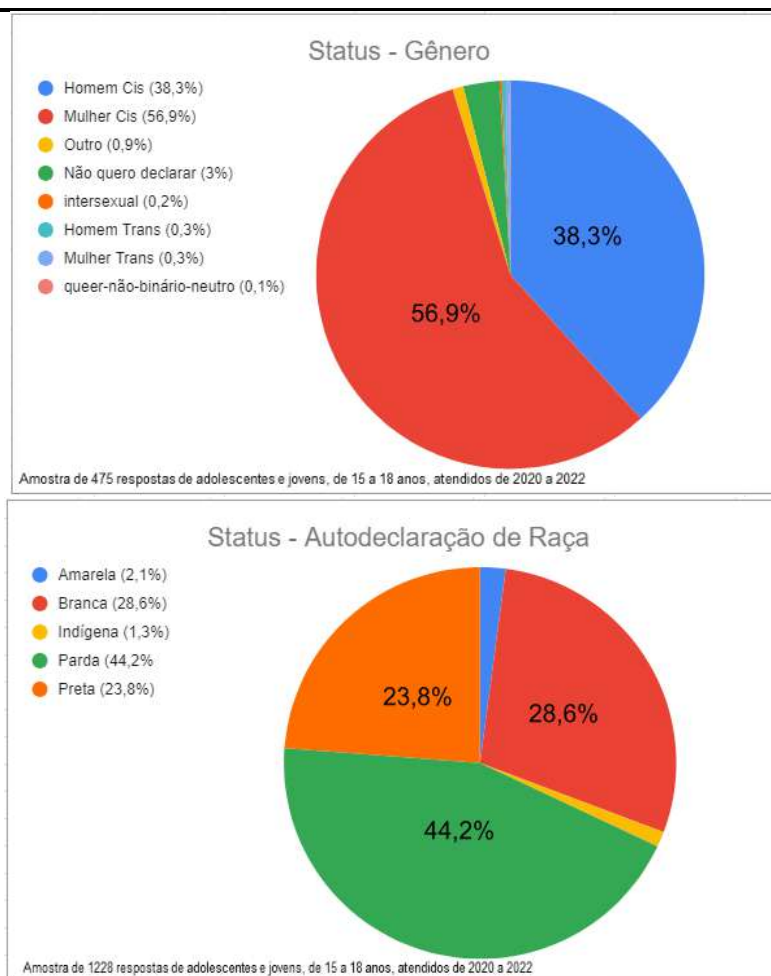


ANEXO II - MODELO DE PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

1.	IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO - Edital de Chamamento Público - FUMCAD/2023														
Organização da Sociedade Civil: Ação Comunitária do Brasil - VOCAÇÃO															
Projeto: Despertando Vocações															
Eixo: EIXO 8: PREPARAÇÃO E INTRODUÇÃO AO TRABALHO															
Diretriz: 8.3. Projeto para desenvolvimento de habilidades socioemocionais (soft skills e hard skills) no ambiente de trabalho para adolescentes.															
Nº total de beneficiários diretos: 540 adolescentes e jovens de 14 a 17 anos.															
Nº total de beneficiários indiretos: 0															
Orçamento total: (R\$) 2.285,872,13															
Local de Execução: Rua Amacás, 243 - Jardim Leonidas Moreira. São Paulo - SP, 05792-030. Plataforma de Educação à Distância da Vocação: https://vocacao.eadplataforma.app/															
Duração do projeto: 12 meses															
2.	APRESENTAÇÃO DA OSC														
A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – VOCAÇÃO trabalha desde 1967 para combater as desigualdades sociais, despertando vocações das pessoas com o objetivo de transformar o mundo em um lugar mais justo e igualitário. Em apoio às políticas públicas, promovemos Programas para fortalecer o potencial de pessoas e suas comunidades, gerando oportunidades em rede para a transformação social, visando contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. A fundação da organização surgiu do interesse de um grupo formado por empresários visionários que, ao pesquisar projetos inovadores e bem-sucedidos voltados à organização de comunidades e de pessoas, decidiram trazer estas inovações para a cidade de São Paulo. No começo, o foco do trabalho se voltou à formação e articulação de lideranças comunitárias, apoio jurídico para constituição de entidades de bairro e mobilização de moradores. A AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL –VOCAÇÃO é formada por duas frentes de atuação, que trabalham em conjunto para entregar o que acreditamos ser a obra necessária para transformar este país: 1) Centro de Desenvolvimento Integral: com objetivo de promover práticas de aprendizagens e cidadania, estimulando vocações de crianças e adolescentes para o exercício consciente das escolhas. É a área dedicada ao trabalho socioeducativo que realiza por meio da implantação e acompanhamento de metodologias pedagógicas atualizadas, com objetivo de desenvolver a autonomia individual dos participantes. 2) Centro Inclusão Produtiva de Jovens: com objetivo de fortalecer vocações profissionais e conectá-las às oportunidades dignas e compatíveis de trabalho e renda. O Centro de Orientação para o Trabalho tem o importante desafio de fortalecer o potencial profissional dos jovens e inseri-los em oportunidades dignas de trabalho. O desafio é complementado com a missão de aproximar as empresas do processo de formação, promovendo um intercâmbio de informações para reforçar seu papel social, e facilitar a inclusão dos jovens em maior vulnerabilidade social, e outros aspectos da diversidade. As duas frentes de atuação sustentam a missão que é a de construir uma dinâmica social justa e igualitária, impactando efetiva e positivamente a vida das pessoas e de suas comunidades por meio da formulação, implantação e disseminação de metodologias com as quais crianças e jovens possam fortalecer seus projetos de vida. Através deste esforço, a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – VOCAÇÃO efetiva a criação de espaços para compartilhar e pensar questões do âmbito individual e da vida e em comunidade. Desde 2006 atuamos com o Programa Preparação Para o Trabalho, com o objetivo de fortalecer projetos de vida de adolescentes e jovens de 14 a 17 anos direcionando-os para escolhas mais assertivas para sua inclusão e permanência no mundo do trabalho ou desenvolvimento de habilidades empreendedoras e de geração de renda. Dentro do período executamos projetos voltados a este público, sendo os últimos apresentados na tabela abaixo: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nome do Projeto</th> <th>Nº SEI</th> <th>Edita l</th> <th>Foment o</th> <th>Iníci o</th> <th>Fim</th> <th>Observação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>#Trabalho Em Ação</td> <td>Não consta</td> <td>2017</td> <td>Condeca</td> <td>fev/19</td> <td>jan/20</td> <td>Eixo Temático: TRABALHO</td> </tr> </tbody> </table>		Nome do Projeto	Nº SEI	Edita l	Foment o	Iníci o	Fim	Observação	#Trabalho Em Ação	Não consta	2017	Condeca	fev/19	jan/20	Eixo Temático: TRABALHO
Nome do Projeto	Nº SEI	Edita l	Foment o	Iníci o	Fim	Observação									
#Trabalho Em Ação	Não consta	2017	Condeca	fev/19	jan/20	Eixo Temático: TRABALHO									

#TrabalhoEmAção	6074.2019/0004175-8	2017	FUMCAD	out/20	set/21	Eixo de execução: Enfrentamento à exploração do Trabalho infantil e Proteção ao Jovem Aprendiz
Vocação #Mundo do Trabalho	Não consta	2018-19	Condeca	ago/21	jul/22	Não consta

3.	OBJETO
Percurso formativo introdutório para a inclusão produtiva e geração de renda para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade econômica e social.	
4.	OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
Objetivo Geral: Contribuir com o desenvolvimento da autonomia individual dos adolescentes e jovens pela oferta de percurso formativo, ampliando as possibilidades de inclusão produtiva e geração de renda, por meio do mercado formal de trabalho ou atividades empreendedoras. Objetivos Específicos: Objetivo específico 1 - Desenvolver habilidades socioemocionais nos campos da linguagem e comunicação, pensamento lógico e resolução de problemas, integração com a tecnologia no contexto do mundo do trabalho. Objetivo específico 2 - Apresentar diferentes experiências na área profissional no intuito de ampliar a capacidade tanto de acesso a oportunidades de trabalho e renda quanto à permanência e conquista de promoções no mundo do trabalho, nos campos de apresentação pessoal, conhecimento da cultura da empresa e noções da área financeira.	
5.	REALIDADE DOS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E DO(S) TERRITÓRIO(S)
Beneficiários: O perfil do público beneficiário refere-se ao atendimento da demanda espontânea nos territórios da Zona Sul 2 que, dentro da idade de 14 a 17 anos e 11 meses, os quais enfrentam o desafio de integrar no mercado de trabalho ou desenvolver habilidades empreendedoras frente às dificuldades de formação constatadas pela realidade social das periferias da Zona Sul de São Paulo. Em avaliação, dentro da base de dados cadastrais da Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO, consolidamos os dados de atendimento ao público desta faixa-etária de 2020 a 2022, podendo perceber que o público em sua maioria é formado pela população preta e parda, com destaque para a quantidade de mulheres, conforme demonstrado nos gráficos abaixo:	



A este público específico é averiguada a realidade que, como está intitulado na pesquisa do Seade Informa Social de outubro de 2022, o desemprego é maior entre mulheres, jovens e pardos. Embora a pesquisa avalie o público de 18 a 24 anos, o dado é apresentado como uma sequência da dificuldade do adolescente e jovem a adentrar no circuito produtivo – seja pelo trabalho formal ou empreendedorismo.

Em consonância com esta realidade, a reportagem “Desemprego entre jovens precisa de atenção especial” de 12 de agosto de 2022 da revista exame (disponível em: <<https://exame.com/esferabrasil/desemprego-entre-jovens-precisa-de-atencao-especial/>>) salienta que a falta de experiência profissional e formativa é um dos agravantes para a desocupação deste público.

Território(s):

O Projeto intenciona sua execução voltada aos territórios que a Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO atua historicamente, isto é, a Zona Sul 2. Embora as atividades do projeto sejam em sua maioria em modalidade à distância – estando aberta a inscrição para todo o público do município que esteja dentro do perfil de vulnerabilidade econômica e/ou social/familiar – as abordagens de divulgação acontecerão com intensidade nas regiões periféricas da zona sul de São Paulo.

Subprefeitura	População Estimada para 2020 por Subprefeitura	Distrito (s)	População	Participação (%) Jovens de 15 a 19 anos	População Jovens
Cidade Ademar	446.563	Cidade Ademar	285.677	6,7%	19.140
		Pedreira	160.976	7,2%	11.590
Capela do Socorro	629.260	Grajaú	390.096	7,6%	29.647
		Socorro	36.033	5,2%	1.874
		Cidade Dutra	203.131	6,7%	13.610
Campo Limpo	688.779	Capão Redondo	296.378	7,2%	21.339
		Campo Limpo	228.893	6,9%	15.794
		Vila Andrade	163.508	7,5%	12.263
M'Boi Mirim	631.925	Jardim Ângela	338.265	7,8%	26.385
		Jardim São Luís	293.660	6,9%	20.263
Parelheiros	162.024	Marsilac	8.426	7,9%	666
		Parelheiros	153.598	8,0%	12.288
Santo Amaro	244.913	Campo Belo	63.744	4,6%	2.932
		Campo Grande	106.722	5,5%	5.870
		Santo Amaro	74.447	4,8%	3.573

Fonte: Fundação Seade. Disponível em <http://www.seade.sp.gov.br>, acesso em 27/02/2023

Um dos indicadores fundamentais para o entendimento da vulnerabilidade nos territórios é o IPVVS, o qual considera a dimensão socioeconômica e demográfica e classifica o setor censitário em 6 grupos de vulnerabilidade. O Grupo 1 - nenhuma vulnerabilidade, O Grupo 2 – vulnerabilidade muito baixa, e Grupo 4 – vulnerabilidade média. O Projeto intenciona seu atendimento à região da Zona Sul 2, na qual há grande parcela da população exposta nos Grupos 5 e 6:

Grupo 5 – Vulnerabilidade Alta: engloba os setores censitários que possuem as piores condições na dimensão socioeconômica (baixa), estando entre os dois grupos em que os chefes de domicílios apresentam, em média, os níveis mais baixos de renda e escolaridade. Concentra famílias mais velhas, com menor presença de crianças pequenas.

Grupo 6 – Vulnerabilidade Muito Alta: o segundo dos dois piores grupos em termos da dimensão socioeconômica (baixa), com grande concentração de famílias jovens. A combinação entre chefes jovens, com baixos níveis de

renda e de escolaridade e presença significativa de crianças pequenas permite inferir ser este o grupo de maior vulnerabilidade à pobreza.

Dentre os dados do IPVS que nos ajudam a caracterizar a população e o território da região na qual a AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL – VOCAÇÃO, os índices percentuais por população exposta às vulnerabilidades caracterizam-se conforme a tabela abaixo:

Subprefeitura	Distrito (s)	IPVS - Grupo 5 - Vulnerabilidade Alta (Urbanos) (% da população exposta)	IPVS - Grupo 6 - Vulnerabilidade Muito Alta (Aglomerados Subnormais Urbanos) (% da população exposta)
Cidade Ademar	Cidade Ademar	8,40%	16,90%
	Pedreira	5,80%	19,50%
Capela do Socorro	Grajaú	28,30%	14,70%
	Cidade Dutra	2,30%	8,30%
Campo Limpo	Campo Limpo	5,70%	11,70%
	Capão Redondo	12,20%	15,70%
	Vila Andrade	-	34,70%
M'Boi Mirim	Jardim Ângela	29,0%	24,3%
	Jardim São Luís	6,2%	12,8%
Parelheiros	Marsilac	48,3%	-
	Parelheiros	43,6%	8,5%
Santo Amaro	Campo Belo	-	5,0%
	Campo Grande	1,5%	1,0%
	Santo Amaro	-	-

Fonte: Fundação Seade IPVS 2010. Disponível em: <http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/tabelas>, acesso em 27/02/2023.

Com relação à experiência dentro dos territórios elencados, a Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO atua nos territórios da Zona Sul desde a origem da instituição realizando atendimento direto à crianças, adolescentes, jovens e assessoramento técnico para profissionais da assistência social da proteção básica, participando e fomentando o trabalho em rede em acordo com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS junto às Supervisões de Assistência Social –SAS e CRAS de referência nos territórios. Em especial finalizamos em novembro de 2022 a execução do FUMCAD Ativando Redes - Desenvolvimento Integral nas Subprefeituras de Campo Limpo e M' Boi Mirim (Processo SEI: 6074.2018/0002732-0) atendendo 534 profissionais de serviços da proteção básica.

Atuamos com dois Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV: Unidade de Atendimento – Vocação Icarai (distrito do Grajaú) e Vocação Cidade Júlia (distrito Cidade Ademar), que atendem crianças e adolescentes de 6 a 14 anos. Além disso, a Sede da Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO é situada no distrito do Campo Limpo.

Embora estejamos instalados nos territórios do Grajaú, Cidade Ademar e Campo Limpo, ressaltamos o objetivo de fortalecer a conectividade e interação com ambientes de aprendizagem digitais de adolescentes e jovens de 14 a

17 anos e 11 meses no projeto aqui apresentado da Zona Sul 2 como um todo, entretanto, com a possibilidade de inscrições de jovens dentro do perfilamento socioeconômico de outras regiões do município de São Paulo.

6.	JUSTIFICATIVA
	A justificativa para a execução do Projeto Despertando Vocações está fundamentada na necessidade de enfrentar as desigualdades sociais que afetam os adolescentes e jovens periféricos, especialmente aqueles que são marginalizados em função de seu gênero, raça ou território. A falta de oportunidades e a falta de experiência dentro do mundo corporativo são barreiras para a inclusão produtiva, que reforçam ainda mais essa desigualdade. Com base nessa realidade social, o projeto visa oferecer aos jovens um percurso formativo que permita fortalecer sua autonomia e desenvolver habilidades socioemocionais voltadas para o mundo do trabalho formal ou atividades empreendedoras. Essas habilidades incluem competências como comunicação, liderança, trabalho em equipe e resolução de problemas. O projeto também visa ampliar o repertório dos jovens, conectando-os com um mentor voluntário de empresas parceiras da Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO. Essa conexão ajudará a mediar a relação entre o jovem e o mundo corporativo, permitindo que o beneficiário amplie sua rede de contatos, compreenda melhor as perspectivas profissionais e tenha mais chances de acesso a oportunidades de trabalho. Dessa forma, o Projeto Despertando Vocações é fundamental para contribuir para a inclusão produtiva e a redução das desigualdades sociais, oferecendo aos jovens periféricos a oportunidade de desenvolver habilidades socioemocionais e ampliar seu repertório, permitindo que tenham mais chances de sucesso no mundo do trabalho formal ou empreendedor.
7.	ATIVIDADES E CRONOGRAMA

A metodologia norteadora empregada no processo sociopedagógico destinado aos adolescentes e jovens beneficiários do projeto tem três pilares fundamentais: Metodologias ativas de aprendizagem, aprendizagem significativa e o conceito de espelhamento.

1. Metodologias Ativas de Aprendizagem

As metodologias ativas de aprendizagem são abordagens pedagógicas que têm como objetivo central colocar o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, valorizando a construção coletiva do conhecimento e a resolução de problemas reais.

Diferentemente dos métodos tradicionais de ensino, que geralmente privilegiam o ensino expositivo e a memorização de conteúdos, as metodologias ativas buscam criar situações de aprendizagem que estimulem a participação ativa do estudante na construção do conhecimento, através de atividades que envolvem o trabalho em equipe, a pesquisa, a reflexão crítica, a solução de problemas e o uso de tecnologias educacionais.

2. Aprendizagem Significativa

O conceito de aprendizagem significativa foi elaborado pelo psicólogo cognitivo David Ausubel, pelo qual compreende a aprendizagem como um processo em que novas informações são relacionadas e integradas aos conhecimentos já existentes na mente do indivíduo, de forma a criar um entendimento mais profundo e coerente do mundo.

Em suma, a aprendizagem significativa é um processo no qual a aquisição de novas informações é integrada aos conhecimentos prévios do cursista, de modo a criar um entendimento mais profundo e coerente do mundo, a partir de relações significativas entre os conceitos. Esse tipo de aprendizagem é considerado mais duradouro e transferível para situações práticas do que a aprendizagem mecânica baseada na memorização de informações isoladas.

3. Espelhamento

O conceito de espelhamento refere-se a um fenômeno psicológico em que uma pessoa tende a imitar, de forma inconsciente, o comportamento e a expressão emocional de outra pessoa com quem está interagindo.

Esse fenômeno pode ocorrer tanto no nível da linguagem corporal, como gestos, postura, expressões faciais, tom de voz, quanto no nível das emoções, como expressar alegria, tristeza, medo ou raiva. O espelhamento é uma resposta natural e automática do nosso sistema nervoso que se adapta ao ambiente e busca criar uma sintonia com as outras pessoas.

Propiciar situações de espelhamento como metodologia tem como base engajar o atendido dentro de interações sociais positivas, a fim de estimular a empatia, desenvolver o relacionamento interpessoal e, conservando suas individualidades, ter o contato com um profissional de referência.

Desta forma, as Metodologias Ativas de Aprendizagem e a Aprendizagem Significativa são fundantes para o conteúdo elaborado e disponibilizado na Plataforma de Educação à Distância e a tutoria EAD que o adolescente e jovem beneficiário terá em seu percurso formativo.

O estímulo ao espelhamento positivo fundamenta as ações de Mentoria com voluntários de empresas parceiras, aos eventos em modalidade síncrona e à atividade presencial de cada semestre (Feirão de Oportunidades no primeiro semestre e a visita a um evento voltado ao mundo do trabalho no segundo semestre).

- **Atividade 1.1: Promover percurso formativo de Preparação para o Mundo do Trabalho de 192 horas em modalidade assíncrona com acompanhamento de tutor EAD por semestre.**

Serão oferecidas três vezes durante a semana na Plataforma de Educação à Distância da Vocação com turmas semestrais (Mês 3 ao 6 e Mês 8 ao 11), totalizando 48 dias de atividades.

Para cada semestre, haverá um encontro presencial no início das turmas, no qual faremos a integração e a entrega de um Kit de materiais pedagógicos e dos chips com internet para a conectividade beneficiários.

O Percurso Formativo será dividido em cinco módulos (48 atividades) oferecidos em modalidade assíncrona.

Módulo	Quantidade de aulas (4 horas/aula)	Objetivo de aprendizagem
Noções de Finanças e Economia	6	Apresentar conceitos e atividades práticas que norteiam o entendimento das relações econômicas envolvidas em sociedade e que possibilitem diagnóstico e planejamento financeiro do jovem para seus objetivos profissionais e/ou empreendedores.
Formação Cidadã	6	Propiciar o contato do adolescente e jovem com conceitos fundamentais para sua autonomia como cidadão: espaços públicos, os três poderes, reconhecimento de seu território, direitos e deveres.
Mundo do Trabalho	16	Ampliar o conhecimento de adolescentes e jovens voltado às possibilidades de inclusão, permanência e progressão no mercado formal de trabalho e geração de renda através de ações empreendedoras.
Comunicação	10	Desenvolver a habilidade comunicativa do adolescente e jovem – escrita e oral – adequada à ambientes profissionais, de modo que reconheça técnicas e elementos de comunicação, tipologias textuais e construção de narrativas.
Inclusão Digital	10	Estimular a autonomia digital através do uso de ferramentas fundamentais para o mundo do trabalho e ações empreendedoras, tais como ferramentas Google e Pacote Office.
Total:	48	

Durante o percurso, os adolescentes e jovens realizarão atividades práticas na Plataforma de Educação à Distância da Vocação, sendo acompanhados pelo tutor EAD com devolutivas e sugestões de melhorias das atividades para melhorar a experiência de aprendizagem do beneficiário. De modo complementar, o Tutor EAD realizará encontros síncronos com as turmas para explanação de temas e retirar dúvidas.

- **Atividade 1.2: Propiciar e mediar encontros do jovem com seu Mentor Voluntário de 10 horas em modalidade síncrona com acompanhamento de tutor EAD por semestre.**

A Equipe de Recursos Humanos da Vocação é responsável por mediar as parcerias entre as empresas que participam do processo de mentoria voluntária, de modo a estipular previamente as datas de disponibilidade dos mentores para alinhar junto ao calendário do jovem beneficiário do projeto.

Cada jovem terá cinco encontros com o mentor, tendo a duração de duas horas cada. O Processo de mentoria conta com orientação de plano de carreira do jovem, devolutivas de atividades práticas realizadas pelo jovem, entre outros.

O engajamento do mentor possibilita, além dos encontros síncronos, o contato junto ao jovem via E-mail, LinkedIn e Whatsapp, ampliando sua rede de networking.

- **Atividade 1.3: Promover 9 eventos em modalidade síncrona com voluntários voltados à experimentação verdadeira de vivências no Mundo do Trabalho (Mesa das Profissões, Contos e Causos do Processo Seletivo e Simulado do Processo Seletivo) de 3 horas de duração em cada evento.**

A Equipe Pedagógica e de Recursos Humanos realizará os agendamentos junto aos profissionais voluntários para os eventos síncronos. As turmas de cada semestre serão contempladas pelos eventos, sendo realizadas uma vez por mês (Mês 4 a 6 e Mês 9 a 11). Os eventos tem por descrição:

I) Contos e Causos do Processo Seletivo: A dinâmica deste evento é voltada à construção de grupos com jovens, nos quais os voluntários contarão sua história de vida profissional com enfoque no início de carreira, suas experiências em processos seletivos e sugestões que auxiliem o jovem em sua busca do primeiro emprego;

II) Simulação de Processo Seletivo: Os jovens participarão de um processo seletivo fictício com voluntários que os avaliarão, tendo por objetivo resgatar e colocar em prática o aprendizado tido no percurso formativo.

III) Mesa das Profissões: O evento tem por objetivo apresentar novas histórias e possibilidades estudantis e profissionais aos jovens beneficiários do Projeto, ampliando o seu olhar sobre o mundo do trabalho.

Cada adolescente e jovem do Projeto irá participar de cada um dos três eventos. Cada um dos eventos terá três edições, de modo a dividir em grupos para a melhorar a experiência do beneficiário.

• **Atividade 1.4: Realizar um Feirão de Oportunidades em modalidade presencial**

A Equipe Pedagógica e de Recursos Humanos realizará um evento de Feirão de Oportunidades em modalidade presencial, ofertada aos jovens da turma do primeiro semestre de execução do projeto. O evento conectará os beneficiários com a rede de inclusão produtiva da qual a Ação Comunitária do Brasil – VOCAÇÃO faz parte, conectando com parceiros da instituição voltados à continuidade formativa do atendido, realização de dinâmicas, stands e palestras dentro da temática.

A atividade fornecerá transporte e alimentação aos adolescentes e jovens.

• **Atividade 1.5: Promover uma visita à um evento voltado ao mundo do trabalho**

A Equipe Pedagógica e de Recursos Humanos organizará e acompanhará as turmas do segundo semestre de execução do projeto uma visita à um evento voltado ao mundo do trabalho. A participação neste evento possibilita aos beneficiários identificar oportunidades de desenvolvimento profissional e pessoal, networking com profissionais e empresas, acesso à palestras e workshops com especialistas, entre outras aprendizagens.

A atividade fornecerá transporte, alimentação e ingresso do evento aos adolescentes e jovens.

• **Atividade 2.1: Elaborar, revisar e implementar trilhas do percurso formativo de Preparação para o Mundo do Trabalho assíncrona aos adolescentes e jovens em Plataforma de Educação à Distância**

A Equipe Pedagógica Editorial estará dedicada na elaboração, revisão e implementação do conteúdo do percurso de Preparação para o Mundo do Trabalho. O trabalho é intencionado a garantir a melhor experiência de aprendizagem que o beneficiário possa ter na Plataforma de Educação à Distância, com conteúdos interativos, gamificados, vídeos autorais, entre outros.

• **Atividade 3.1: Realizar 4 encontros de Formação das Equipes Pedagógicas de 4 horas de duração em cada**

Com a intenção de aprimorar continuamente o atendimento direto aos beneficiários, realizaremos 4 encontros formativos em modalidade presencial com as Equipes Pedagógicas do projeto acerca com o enfoque voltado ao desenvolvimento do acompanhamento sociopedagógico em modalidades à distância.

Cronograma/Calendário:

Atividade	Turma/grupos e número de participantes	Duração, frequência e carga horária (diária, semanal, mensal,...)	Mês de execução
Promover percurso formativo de Preparação para o Mundo do Trabalho de 192 horas em modalidade assíncrona com acompanhamento de tutor EAD por semestre	45 participantes por turma (6 turmas com acompanhamento de tutor EAD por semestre)	3 vezes por semana - 4 horas de duração cada	Mês 3 a 6 / Mês 8 a 11
Propiciar e mediar 5 encontros do jovem com seu Mentor Voluntário, totalizando 10 horas em modalidade síncrona	1 participante por mentor	1 vez a cada 15 dias	Mês 4 a 6 / Mês 9 a 11

Promover 9 eventos em modalidade síncrona com voluntários voltados à experimentação verdadeira de vivências no Mundo do Trabalho (Mesa das Profissões, Contos e Causos do Processo Seletivo e Simulado do Processo Seletivo) de 3 horas de duração em cada evento.	3 turmas entre 80 a 85 participantes por evento	3 vezes por mês - 3 turmas - 3 horas de duração cada	Mês 4 a 6 / Mês 9 a 11
Realizar um Feirão de Oportunidades em modalidade presencial	270 participantes beneficiários	1 vez no primeiro semestre	Mês 7
Promover uma à um evento voltado ao mundo do trabalho	270 participantes, com acompanhamento de profissionais	1 vez no segundo semestre	A depender da organização do evento
Elaborar, revisar e implementar trilhas do percurso formativo de Preparação para o Mundo do Trabalho assíncrona aos adolescentes e jovens em Plataforma de Educação à Distância	Não se aplica	5 vezes por semana - 8 horas por dia	Mês 1 ao 12
Realizar 4 encontros de Formação das Equipes Pedagógicas de 4 horas de duração em cada	15 profissionais em cada encontro	Uma vês por mês – 4 horas de duração cada	Mês 2, 5, 8 e 11

8.

METAS, INDICADORES E MEIOS DE AFERIÇÃO

META	ATIVIDADES	INDICADOR	MEIO DE AFERIÇÃO	PERÍODO DE VERIFICAÇÃO
1. Contribuir para a ampliação de habilidades e competências necessárias dos jovens beneficiários do projeto para o ingresso e permanência no mundo do trabalho	1.1 Promover percurso formativo de Preparação para o Mundo do Trabalho em modalidade assíncrona com acompanhamento de tutor EAD	1) 70% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com o percurso, em uma métrica de: 1 - muito insatisfeito, 2 - insatisfeito, 3 - indiferente, 4 - satisfeito, 5 - muito satisfeito). 2) 75% dos beneficiários compreendem ter ampliado suas habilidades e competências necessárias para o ingresso no mundo do trabalho	1) Pesquisa de Satisfação. 2) Autoavaliação reflexiva sobre habilidades e competências desenvolvidas em seu percurso. 3) Relatório de Progresso do curso emitido pela Plataforma de Educação à Distância	Ao fim de cada semestre de atividade com as turmas (Mês 7 e Mês 12)
	1.2. Propiciar e mediar encontros do jovem com seu Mentor Voluntário em modalidade assíncrona	1) 70% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com a mentoria do Mentor Voluntário, em uma métrica de: 1 - muito insatisfeito, 2 - insatisfeito, 3 - indiferente, 4 - satisfeito, 5 - muito satisfeito)	1) Pesquisa de Satisfação sobre a Mentoria; 2) Depoimentos do adolescente e jovem sobre a mentoria	

	1.3. Promover 9 eventos em modalidade síncrona com voluntários voltados à experimentação de vivências no Mundo do Trabalho (Mesa das Profissões, Contos e Causos do Processo Seletivo e Simulado do Processo Seletivo)	1) 70% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com os eventos com voluntários, em uma métrica de: 1 - muito insatisfeito, 2 - insatisfeito, 3 - indiferente, 4 - satisfeito, 5 - muito satisfeito)	1) Pesquisa de Satisfação sobre os eventos; 2) Depoimentos do adolescente e jovem sobre os eventos de experimentação verdadeira de vivências no mundo do trabalho	
	1.4. Realizar um Feirão de Oportunidades em modalidade presencial	1) 70% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito Feirão de Oportunidades, em uma métrica de: 1 - muito insatisfeito, 2 - insatisfeito, 3 - indiferente, 4 - satisfeito, 5 - muito satisfeito)	1) Lista de Presença; 2) Pesquisa de Satisfação sobre o feirão de oportunidades; 3) Depoimentos do adolescente e jovem sobre o Feirão de Oportunidades	
	1.5. Promover uma visita à um evento voltado ao mundo do trabalho	1) 70% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com a visita, em uma métrica de: 1 - muito insatisfeito, 2 - insatisfeito, 3 - indiferente, 4 - satisfeito, 5 - muito satisfeito)	1) Lista de Presença; 2) Pesquisa de Satisfação sobre a visita; 3) Depoimentos do adolescente e jovem sobre a visita	
2. Propiciar ambiente digital satisfatório aos adolescentes e jovens para a aprendizagem e conexão com oportunidades	2.1. Elaborar, revisar e implementar trilhas do percurso formativo de Preparação para o Mundo do Trabalho assíncrona aos adolescentes e jovens em Plataforma de Educação à Distância	1) 70% do público declara estar muito satisfeito ou satisfeito com o conteúdo disponibilizado em Plataforma de Educação à Distância, em uma métrica de: 1 - muito insatisfeito, 2 - insatisfeito, 3 - indiferente, 4 - satisfeito, 5 - muito satisfeito)	1) Pesquisa de Satisfação sobre os conteúdos da Plataforma de Educação à Distância; 2) Depoimentos do adolescente e jovem sobre os conteúdos da Plataforma de Educação à Distância	Ao fim de cada semestre de atividade com as turmas (Mês 7 e Mês 12)
3. Aprimorar a prática sociopedagógica dos profissionais de aprendizagem	3.1. Realizar 4 encontros de Formação das Equipes Pedagógicas de 4 horas de duração em cada	1) 70% do público de compreende que os encontros de formação ampliaram suas práticas com os adolescentes e jovens	1) Lista de Presença; 2) Relatório do Encontro com fotos; 3) Autoavaliação reflexiva sobre aprimoramento das práticas sociopedagógicas	Ao fim de cada semestre de atividade com as turmas (Mês 7 e Mês 12)

9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

Estimativa de materiais de consumo.

ESTIMATIVA MATERIAL DE ESCRITÓRIO				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total

Bloco autoadesivo 76x76	pacote com 4	10	R\$ 27,48	R\$ 274,80
Caneta marca texto cores diversas	unidade	25	R\$ 4,80	R\$ 120,00
Folha sulfite A4	pacote com 500 fls	17	R\$ 44,40	R\$ 754,80
Saco plástico de 4 furos A4	pacote com 50 saquinhos	5	R\$ 27,60	R\$ 138,00
Envelope pardo	pacote com 100 unidades	5	R\$ 48,00	R\$ 240,00
Clips Galvanizado nr 2	pacote com 500	3	R\$ 24,00	R\$ 72,00
Clips Galvanizado nr3	pacote com 500	3	R\$ 26,40	R\$ 79,20
Clips Galvanizado nr8	pacote com 500	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
Caneta esferográfica BIC azul	caixa com 50	1	R\$ 46,20	R\$ 46,20
Caneta esferográfica BIC preta	caixa com 50	1	R\$ 46,20	R\$ 46,20
Caneta esferográfica BIC vermelho	caixa com 50	1	R\$ 44,40	R\$ 44,40
Lapis BIC Preto 2B	Caixa com 72	1	R\$ 54,00	R\$ 54,00
Grampeador	unidade	20	R\$ 32,40	R\$ 648,00
Extrator de grampo	unidade	20	R\$ 8,40	R\$ 168,00
Tesoura de escritório	unidade	20	R\$ 19,20	R\$ 384,00
Cola Escolar	unidade	20	R\$ 7,68	R\$ 153,60
Pasta suspensa	caixa com 50	5	R\$ 132,00	R\$ 660,00
Caixa arquivo p/ pasta suspensa	unidade	3	R\$ 72,00	R\$ 216,00
Lapiseira	unidade	20	R\$ 16,44	R\$ 328,80
Suporte para fita adesiva	unidade	10	R\$ 36,00	R\$ 360,00
Organizador de escritório	unidade	5	R\$ 64,20	R\$ 321,00
Mini pistola para cola quente	unidade	7	R\$ 32,76	R\$ 229,32
Refil de cola quente	pacote 500gr	7	R\$ 46,20	R\$ 323,40
Pasta plástica em L	Pacote com 10 unidades	15	R\$ 13,80	R\$ 207,00
Pasta sanfonada	unidade	20	R\$ 32,40	R\$ 648,00
Pasta aba elástico	unidade	21	R\$ 7,20	R\$ 151,20
Pasta catalogo	unidade	25	R\$ 33,60	R\$ 840,00
Apontador retangular c/ depósito	Caixa com 24	1	R\$ 26,40	R\$ 26,40
Borracha	Caixa	1	R\$ 65,28	R\$ 65,28
Marca texto amarelo	Unidade	10	R\$ 4,80	R\$ 48,00
Fita Crepe 48x50 pcte com 2	Pacotes	1	R\$ 28,20	R\$ 28,20
Durex grande 45 x 45 -	Pacote com 4	1	R\$ 34,20	R\$ 34,20
TOTAL				R\$ 7.800,00

Os itens acima são os recursos necessários para suprir as demandas administrativas. **Será necessária apenas uma compra no início do projeto.**

ESTIMATIVA MATERIAL PEDAGÓGICO PARA OS JOVENS

Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Caderno universitário capa dura - 96fls	Unidades	270	R\$ 20,40	R\$ 5.508,00
Caneta esferográfica BIC azul	Caixa com 50	5	R\$ 81,00	R\$ 405,00
Mochila saco	unidades	270	R\$ 21,60	R\$ 5.832,00
Fone de ouvido	Unidades	270	R\$ 48,00	R\$ 12.960,00
TOTAL				R\$ 24.705,00

O projeto será online e, portanto, os jovens precisarão de fones de ouvido para o conteúdo audiovisual. O caderno e a caneta serão recursos de apoio para anotação do percurso formativo e todo esse material será entregue numa mochila saco personalizada para cada jovem.

O valor acima de R\$24.705,00 é semestral somando R\$49.410,00 no projeto.

ESTIMATIVA MATERIAL PEDAGÓGICO - ENCONTRO DE FORMAÇÃO

Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
bloco de flip chart	Unidade	10	R\$ 46,08	R\$ 460,80
Marca texto amarelo	Unidade	5	R\$ 4,80	R\$ 24,00
Caneta esferográfica Bic Azul	Caixa com 50 unidades	1	R\$ 47,20	R\$ 47,20
Fita Crepe 48x50 pcte com 2	Pacotes	1	R\$ 23,50	R\$ 23,50
Lápis preto nº 2 B	Caixa com 72	1	R\$ 55,00	R\$ 55,00
Papel Offset A4 pct 500 fls Report BRANCO	Caixa com 5 resmas	1	R\$ 175,62	R\$ 175,62
TOTAL				R\$ 786,12

Os encontros de formação serão presenciais e os recursos acima serão necessários para o percurso formativo dos instrutores de aprendizagem.

Valor total acima por encontro, somando R\$3.144,48 (quatro encontros) no projeto.

Estimativa de despesas administrativas

Item	Quantidade de jovens	Meses de utilização	Valor unitário	Valor total
Pacote de Dados	540	10	R\$ 25,00	R\$ 135.000,00

O pacote de dados será necessário para garantir a conectividade de acesso à internet ao jovem, pois conta com atividades majoritariamente online.

Item	Quantidade de eventos	Quantidade de ônibus	Valor unitário	Valor total
Aluguel de ônibus	2	6	R\$ 2.000,00	R\$ 48.000,00

Serão alugados 6 ônibus por semestre (12 ônibus no projeto) para as atividades de Feirão de Oportunidades e Visita à um evento voltado ao mundo do trabalho.

ESTIMATIVA DE ALIMENTAÇÃO - JOVENS (BOAS VINDAS)				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Kit lanche personalizado com sanduiche, suco, fruta e doce	Kit lanche personalizado	270	R\$ 12,50	R\$ 3.375,00
TOTAL				R\$ 3.375,00

A cada início de semestre, os jovens irão presencialmente à Vocação para então receberem seus kits pedagógicos e pacote de dados. A equipe irá recepcioná-los com um lanche de boas vindas. **O valor acima é semestral somando o total de R\$6.750,00 no projeto.**

ESTIMATIVA DE ALIMENTAÇÃO FEIRÃO DAS OPORTUNIDADES E VISITA AO MUNDO DO TRABALHO				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Kit lanche personalizado com sanduiche, suco, fruta e doce	Kit lanche	270	R\$ 12,50	R\$ 3.375,00
TOTAL				R\$ 3.375,00

Para os eventos presenciais, os jovens receberão um kit lanche. **O valor acima é semestral somando o total de R\$6.750,00 no projeto.**

ESTIMATIVA DE ALIMENTAÇÃO PARA OS ENCONTRO DE FORMAÇÃO				
Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor	Total
Pão de forma tradicional	Pacotes	5	R\$ 12,00	R\$ 60,00
Pão de queijo	kg	4	R\$ 18,00	R\$ 72,00
Queijo branco	kg	3	R\$ 54,00	R\$ 162,00
Bolo Pulman	Pacotes	5	R\$ 9,60	R\$ 48,00
Bolacha água e sal	pacotes	5	R\$ 4,80	R\$ 24,00
Suco em caixa	litros	4	R\$ 7,20	R\$ 28,80
caixa de Leite integral	litros	3	R\$ 7,20	R\$ 21,60
Requeijão	pote	2	R\$ 10,80	R\$ 21,60
Manteiga	pote	1	R\$ 11,48	R\$ 11,48
geleia	pote	1	R\$ 18,00	R\$ 18,00
mamão papaya	unidades	4	R\$ 6,36	R\$ 25,44
Achocolatado	Pacotes	1	R\$ 13,08	R\$ 13,08
Total				R\$ 506,00

No percurso formativo presencial dos educadores, haverá alimentação. **O valor acima será por encontro, somando R\$2.024,00 (quatro encontros) no projeto.**

Estimativa de serviço de terceiros

Plataforma EAD- Valor mensal: R\$2.800,00, valor total para 12 meses: R\$33.600,00. Será o portal para o percurso formativo do Jovem. Por meio dele, o beneficiário receberá as formações síncronas e assíncronas conforme cronograma do projeto.

Estimativa de Outras despesas gerais

Ingressos feiras- Valor unitário: R\$70,00 para 270 jovens. Valor total: R\$18.900,00. O projeto prevê uma saída semestral para feiras relacionadas a assuntos de carreira profissional e mundo do trabalho. Essa estimativa custeia eventuais ingressos que necessitem ser comprados.

Divulgação impulsionamento- Valor mensal: R\$1500,00. Valor total para 12 meses: R\$18.000,00. Despesas com impulsionamento do site da Vocação nas plataformas de busca.

Captação e edição de vídeo - atividades externas - Valor unitário: R\$6.500,00 para dois semestres. Total: R\$13.000,00. O valor é destinado à captação das atividades de Feirão de Oportunidades e Visita à evento voltado ao mundo do trabalho.

Espaços – A recepção e boas vindas será realizada nas instalações da Vocação e de suas filiais, localizadas, respectivamente, no Campo Limpo, Cidade Ademar e Grajaú. O percurso formativo será online e os eventos externos serão em feiras de relevância para o mundo do trabalho, elaboradas por terceiros (feira das profissões, feiras de RH etc.) O local dos dois eventos ainda está a definir dependendo da agenda anual. Todas as atividades serão gratuitas aos beneficiários.

Quadro 1 - Profissionais do quadro de RH da OSC que participarão do projeto:

Formação Profissional/Cargo	Função	Nº de horas/semana	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)	Salário
Gerente Pedagógica (1 Profissional)	Planejar os processos de gerenciamento do projeto junto à equipe técnica, logística e processos de apoio a finanças. Garantir, durante a execução do projeto vigente, que as entregas qualitativas e quantitativas sejam efetivadas	40	160	CLT	R\$ 11.162,97

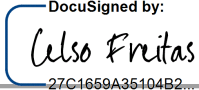
Coordenadora Pedagógica (2 Profissionais)	Exercer a função de articulador para a formação e transformação dos adolescentes e jovens, através da mediação entre profissionais da aprendizagem, conteúdo formativo e público atendido.	40	160	CLT	R\$ 6.604,56
Orientador Pedagógico (4 Profissionais)	Apoiar as ações de articulação do coordenador pedagógico, bem como: construir as pautas formativas, facilitar as formações e auxiliar a construção da gestão do conhecimento durante a execução do projeto, registrando o executado durante os encontros, oficinas e visitas técnicas realizadas	40	160	CLT	R\$ 4.324,20
Analista de Programas Sociais (2 Profissionais)	Dar apoio ao planejamento e execução das ações administrativas, acompanhando o alinhamento das atividades e análise de processo, dando suporte para a equipe no controle de prazos e entregas.	40	160	CLT	R\$ 4.090,38
Instrutor de Aprendizagem (3 Profissionais)	Profissional responsável pela execução e acompanhamento das atividades socioeducativas do projeto. Estarão em contato direto com os beneficiários, com o intuito de melhor desenvolver suas habilidades socioemocionais.	40	160	CLT	R\$ 3.407,10
Design Instrucional EAD (1 Profissional)	Exercer a função de coordenação do curso na plataforma EAD, inserção de conteúdos e acompanhamento dos tutores EAD.	40	160	CLT	R\$ 6.000,00

Assistente Social (1 Profissional)	Dar assistência a formação técnico-profissional dos adolescentes e jovens, garantindo seus direitos conforme marco regulatório ECA e legislação da aprendizagem, permitindo a integração deste público e desenvolvimento de sua cidadania.	40	160	CLT	R\$ 3.001,57
Assistente de Recrutamento e Seleção (1 Profissionais)	Fazer o alinhamento de perfis do banco de talentos através da realização dos procedimentos necessários para processos de recrutamento e pré-seleção dos adolescentes e jovens atendidos, frente às oportunidades do mercado.	40	160	CLT	R\$ 3.250,18
Consultor de Relacionamento (1 Profissional)	Responsável pela mediação entre a Equipe Pedagógica e empresas parceiras para andamento de atividades de Mentoria Voluntária.	40	160	CLT	R\$ 4.011,83
Analista de Controladoria (1 Profissional)	Responsável pela prestação de contas do projeto e pelo monitoramento das ações previstas.	40	160	CLT	R\$ 2.911,69
Programador de Sistemas (1 Profissional)	Projetar, desenvolver e implantar soluções tecnológicas para a operacionalização das demandas do projeto. (Plataforma digital)	40	160	CLT	R\$ 8.909,08
Analista Administrativo Financeiro (1 Profissional)	Responsável por todo o fluxo de pagamentos e conciliações do projeto, garantindo a fiel aplicação dos recursos disponibilizados conforme apresentado no plano de trabalho, dando tratamento as informações de prestações de contas.	40	160	CLT	R\$ 1.908,07

Quadro 2 - Profissionais que serão contratados para o projeto:

Formação Profissional/Cargo	Função	Nº de horas/semana	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)	Salário
Instrutor de Aprendizagem (3 Profissionais)	Profissional responsável pela execução e acompanhamento das atividades socioeducativas do projeto. Estarão em contato direto com os beneficiários, com o intuito de melhor desenvolver suas habilidades socioemocionais.	40	160	CLT	R\$ 3.407,10
Assistente de Apoio Operacional (1 Profissional)	Conduzir os processos operacionais e administrativos relacionados ao projeto, logística e elaboração de documentos.	40	160	CLT	R\$ 2.252,45
Estagiário (1 Estagiário)	Estagiário - profissional em processo de aprendizagem que apoiaria de modo geral as áreas administrativas e pedagógicas, tais como: inscrições, correção ortográfica e de formatação de documentos, organização de documentação para prestação de contas.	30	120	CONTRATO	R\$ 1.200,00

DocuSigned by:



27C1659A35104B2...

Celso Luiz Teani de Freitas
Responsável legal da Ação Comunitária do Brasil - Vocação